

# 2017- es intézményvezetői tanfelügyeleti eljárás értékelése

## Önértékelés eljárás - O736702332112017A001 - Fejérné Juhász Monika

### Értékelésre vonatkozó adatok

Az intézményvezető neve, oktatási azonosítója	Fejérné Juhász Monika
Eljárás típusa	Önértékelés
A látogatás dátuma	2017. máj. 04.
A folyamat azonosítója	O736702332112017A001
Értékelés típusa	Intézményvezető
Az intézmény OM azonosítója	201255
A feladatellátásihely azonosítója	201255001
Értékelési szempontrendszer azonosítója	2017OVA
Önértékelési feltöltés azonosítója	F2012550012017A2017OVA (v.12)

### Határidők

#### Az Ön időzónája szerint (Europe/Budapest CEST)

Értékelés kezdődátuma	2017. ápr. 19. 00:00
Kérdőívezés kezdete	2017. ápr. 19. 00:00
Kérdőívezés vége	2017. ápr. 28. 23:59
Látogatás	2017. máj. 04. 00:00
Önfejlesztési terv feltölthető	2017. máj. 04. 00:00
Önfejlesztési terv feltöltésének határideje	2017. júl. 03. 23:59

### Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

#### Kiemelkedő területek

- A tanulói eredmények javulása érdekében szabályzókat dolgozott ki, amelyek rendszert alkotnak. A tanmenetek, alkalmazott módszerek tanulói igényekhez való alkalmazását elvárja a kollégáitól. A tantárgyi differenciálást csoportbontással is segíti.

#### Fejleszthető területek

- Az egyéni bánásmódot igénylő tanulók ellátásához szükséges infrastrukturális feltételeinek biztosítása, a meglévő taneszközpark folyamatos megújítása.

## 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

### Kiemelkedő területek

- A változások okait feltárja, szükségességét és folyamatát megosztja kollégáival, a felmerülő kérdésekre választ ad. A stratégiai célokhoz szükséges feladatok kiosztása pontosan meghatározott, érthető, végrehajtható, azok számonkérése következetes.

### Fejleszthető területek

- A bizottság nem kíván megjegyzést tenni.

## 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

### Kiemelkedő területek

- Jelenléte meghatározó az intézményben, erősségeit ismeri. A vezetői programjában kitűzött céljait nagyrészt megvalósította, az újonnan jelentkező feladatokat rugalmasan beépítette vezetői munkájába. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében.

### Fejleszthető területek

- A bizottság nem kíván megjegyzést tenni.

## 4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

### Kiemelkedő területek

- A munkatársak felelősségét és hatáskörét egyértelműen meghatározza, a feladatokat következetesen számon kéri. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, a pedagógusokkal heti rendszerességű megbeszélést tart. A pedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet érvényesíti, kiemeli eredményeiket, erősségeiket. A feladatok delegálásánál az egyének erősségeire épít. Szervezi és ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, a tanórán kívüli tevékenységekkel kapcsolatban is.

### Fejleszthető területek

- A pedagógus továbbképzések hozzáigazítása az intézmény stratégiai céljaihoz.

## 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

### Kiemelkedő területek

- A meglévő, jó gyakorlatok (tanórán kívüli tevékenységek) megtartsa, folyamatos szervezése az állandóság fenntartása érdekében. Az intézmény eredményeit település szinten rendszeresen kommunikálja. A pozitív iskolakép kialakítása érdekében folyamatos a kapcsolattartása a partnerekkel, változatos kommunikációs eszközöket használ. Elvárja a szabályos dokumentációt. Szabályozással biztosítja a folyamatok nyomon követhetőségét, ellenőrizhetőségét.

### Fejleszthető területek

- A bizottság nem kíván megjegyzést tenni.