



# TEQBALL ÁTADÓ HAJDÚSZOVÁTON

Ünnepélyes keretek között került sor október 14-én a Teqball asztal átadására Hajdúszováton a Kodály Zoltán Művelődési Házban. A sporteszközt a Diószegi Lajos Általános Iskola tanulói kapták. A Tanítsunk Magyarországot Program keretében Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatása által jött létre az adományozás.

Az átadási ünnepség Dr. György László gazdaságstratégiáért felelős államtitkár köszöntő beszédével kezdődött, majd Murányi Gergely vette át a szót a Teqball képviseletében, aki beszélt a sportágról és annak fejlesztő hatásáról. Trencsényi János válogatott Futsall játékos, többszörös bajnok a tapasztalatról számolt be. Az eseményen részt vett Majosi Pálma a Berettyóújfalui Tankerületi Központ vezetője, Váradi Jenő Hajdúszovát polgármestere és Budainé Tóth Eszter a hajdúszováti Diószegi Lajos Általános Iskola megbízott igazgatója és az intézmény programjába bevont diákok.

Az általános iskola udvarán átvették az adományozott Teqball asztalt. Murányi Gergely ismertette a játék szabályait, a jelenlévő gyerekek egyből ki is próbálták a sportot, nagyon lelkesek voltak. Dr. György László is együtt sportolt a fiatalokkal, ezzel példát mutatva.

A hajdúszováti iskola diákjai és pedagógusai nagyon hálásak a kapott sporteszközért.





# IZGALMAS JÁTÉKOKAT FESTETTEK AZ ISKOLAUDVARRA EBESÉN

Október elején az Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ügyes kezű és kreatív pedagógusai aszfalt játékokat varázsoltak az intézmény udvarára. Készültek az ugróiskolák, sakk és malomtáblák, nyomkövető jelek, tükör játékok. A testnevelés órák színesítéseként atlétikai, labdavezető és szökdelő feladatokat festettek a pályára. Hétfő reggel a gyerekek nagy örömmel vették birtokukba a játékokat.

A festéseket és az eszközöket az előző tanév folyamán az AKSD Kft. által szervezett „Gazdálkodj Akkusán!” elemgyűjtő verseny 3. helyezésének nyereeményéből finanszírozták.





## ÚJ FELIRAT KERÜLT A JÓKAI MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLÁRA



A sárrétudvari Jókai Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola felújítása szükségessé tette a feliratának újratervelését is. Egy egyszerű ötlet született, a hungarocell betűk helyett a kerámia szakkörösök által készített betűkből rakták ki az iskola nevét.

A kerámia szakkör negyedik tanéve dolgozik együtt a gyerekekkel. Az első három évben megalkottak egy nagyméretű kerámia faliképet. Ezután érdekes, izgalmas feladatnak tűnt kerámiából elkészíteni a feliratot.

Elkezdődött a tervezés. A tantestület előtt elmondták, hogyan képzelik el a megvalósítást: A gyerekekkel nem tudnak megszerkeszteni szabályos formát, amit a hungarocell betű alkalmazásával, gép tervezésével és rideg szabályosságával tudnak elérni. Így egy könnyed, vidám, a gyerekek fantáziáját megmozgató formavilágot képzeltek el, ami már az iskolába érkezéskor utal a látogatóknak az itt tanuló gyerekek életkori sajátosságaira.

**A munkát az elengedhetetlen mérésekkel, tervezésekkel kezdték.** Megtervezték a betűk magasságát, szélességét. Így alakították ki egy-egy azonos karakterű betű befoglaló formájának a sablonját, ami végig segítségükre volt, míg az utolsó betű is el nem készült.

**Ezután következett az ötletelés a gyerekekkel.** A cél az volt, hogy olyan formákat keressenek, amelyek szövegben már betűként olvashatóak. Nem a betűből lett valamilyen forma, hanem a formát alakították addig, amíg nem hasonlított valamelyik betűre.

Érdekesek voltak a kezdeti lépések. Nagyon nehezen jöttek az ötletek. Bénító volt a feladat újszerűsége, és a kimondatlanul is rájuk nehezedő felelősség. Azokkal a betűkkel kezdték, amelyeket könnyen ki tudtak alakítani a hozzá kapcsolódó formából. Az első betűk elkészülte után végre felszabadultan jöttek az új ötletek. Ötletes, gazdag formavilág alakult ki. Őszinte, felszabadult formák. Kreatívan, bátran, elmélyülten alakították a nyers agyagot. Miután **közösen megbeszélték a lépéseket**, gondolatilag ráhangolódtak, önállóan, szépen végigvitték a betű - figura megformálását. Mindegyik egyben egy önálló alkotás is lett.

**Tavaly október, november és december hónapokban készültek el a nyers formákkal. Januártól már égették és mázazták a betűket.** Elég magasra került a felirat, nagy távolságból is lehet látni. Ez meghatározta a színek felvitelét. Az apróbb részleteket kerülték, és nagyobb színfoltokban gondolkodtak. Viszont önálló figuraként kezeltek minden formát, a leendő elrendezés nem befolyásolta a színvilágot. Egységét az alapgondolat, színvilágát pedig a gyermeki képzelet adta. **Az eredeti terv szerint a tavaszi szünetre készen szerettek volna lenni a mázazással, közben folyamatosan égették, májusban pedig felrakták volna. De a járványügyi helyzet közbeszólt.** Júniusban folytatódott a munka, kis csoportokban, az idő állandó szorításában igyekeztek elkészülni.



A szöveg földön való kirakásával kezdték. Egy akkora sablonban rendezgették el a betűket, mint az eredeti felület. Ekkor látták színes formájában először együtt a feliratot. Mivel egyfajta betűből több is kellett, ekkor adódott lehetőségük a szín és forma hatását figyelembe véve a szöveg betűit rendezni, cserélgetni. Ebben is lehetett számítani a gyerekek hozzáértő, jó ötletekben bővelkedő segítségére. A diákokra bízták a döntések egy részét az elrendezésben, sőt volt, ahol kimondottan az ő elképzelésüket akarták megvalósítani.

**Az eredmény egy színében, ritmusában hangulatos, színes, a gyerekek hangulatát ábrázoló felirat. Ebben az alkotásban egy év munkája van. Egy olyan időszaké, amit elmélyült munkával, az együtt dolgozás örömeivel töltöttek el.** A gyerekek szeretettel, megértéssel voltak egymás iránt. Sokat dolgoztak, mégis minden egyes szakkör meghittsége, alkotó elmélyültsége és kedélyes hangulata jó érzéssel tölti el az elkövetkező években a betűk készítőit. Tanév elején már az új felirat várta az iskola tanulóit.

A betűket az alábbi tanulók készítették:

Cseh Zita Anna 7. osztályos, Erős Bálint 5. osztályos, Erős Csaba 8. osztályos, Jenei Dávid 5. osztályos, Kiss Nikolett 8. osztályos, Nyíri Anna 7. osztályos, Pete Tünde 7. osztályos, Petrov-Todorov Petra 6. osztályos, Szekeres Anna 8. osztályos, Tóth Viktória 8. osztályos és Varga László Balázs 8. osztályos tanulók.

## „BIHARI POLGÁRI ESTÉK” BAKONSZEGEN

A bakonszegi Művelődési Házban október 14-én 13 órától rendezték meg a Bihari Polgári Esték keretében a „Bihari költők és írók világa” című összeállítást. A rendezvény az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával valósult meg. Az eseményen közreműködtek Dánielffy Zsolt és Papp István színművészek, Béke Csaba krónikás-énekes, lantművész és a Körömvirág együttes.

A Berettyó Kulturális Központ Nadányi Zoltán Művelődési Háza 2019-ben indította útjára a Bihari Polgári Esték című rendezvénysorozatát. A cél a hagyományteremtés volt, hiszen az elmúlt évszázadban bizonyosodott, hogy Magyarország a keresztyén-polgári értékekkel tudott egy erős és gyarapodó nemzet otthona lenni. Olyan közismert előadókat, művészeket hívtak a programra, akiktől hitelesen tájékozódhatunk a nemzetünk egészét érintő kérdésekben. A helyi tehetségek is megmutathatták a bennük rejtőző értékeket.

**A megjelenteket Gara Péter Bakonszeg község polgármestere köszöntötte. Ünnepi gondolatokat osztott meg Lisztes Éva a Nadányi Zoltán Művelődési Központ vezetője és Bulcsu László, a Hajdú-Bihar Megyei Közgyűlés alelnöke. A rendezvénysorozat kiváló lehetőséget nyújt arra, hogy nemzeti kincseink és hagyományaink minél tovább fennmaradjanak.**

A Körömvirág együttes a bihari költőktől és a Biharról írott versekből zenésített alkotásokat adtak elő Dánielffy Zsolt és Papp István közreműködésével. Ezután következett Béke Csaba lantművész előadása. A látogatók egy kellemes délutánt töltöttek el Bakonszegen, ahol élvezhették a helyiek vendégszeretetét is.

**A programon a Berettyóújfalui Tankerületi Központot képviseltében Majosi Pálma tankerületi igazgatóasszony.** A népi hagyományok és a jelenkor tehetséges művészei segítenek abban, hogy közösségünket összetartsák. Ezeknek az értékeknek a továbbadása a gyerekek számára nélkülözhetetlen, ezt a Berettyóújfalui Tankerületi Központ is támogatja: fontosak a gyökereink, honnan származunk, mik a szokásaink.

A Művelődési Ház dolgozói kemencében sült kapor lepénnyel és pogácsával gondoskodtak a vendégszeretetről és a hagyományőrzésről.



# BÜSZKESÉGEINK

## KOCSIS CSABA VEZETI AZ ORSZÁGOS RANGLISTÁT

**Ranglista 2020**

Medence: 50 m-es | Nem: férfi | Úszásnem: mell | Táv: 100 | Korosztály: 14 évesek | Indít

2020 férfi mell 100 m (50) 14 évesek >>

Név	Sz.év	Egyesület	Eredmény LEN	Verseny	Helyszín	Dátum
1. Kocsis Csaba	2006	Árpád SE	1:10,19 539	Hajós Alfréd Kupa Regionális Úszóverseny	Debrecen	2020-10-03
2. Rhone Iván	2006	PécsiVörös	1:11,06 519	XXXIX. Adorján József Emlékverseny	Kaposvár	2020-10-10
3. Kovács-Seres Hunor	2006	Dunaferr	1:11,45 511	Kezdjük újra! JB és Utánpótlás verseny/2	Százalombatta	2020-07-29
4. Korvicska Péter	2006	Kaposv. SI	1:11,51 510	Dél-Dunántúli meghívásos Verseny I. ford	Kaposvár	2020-09-26
5. Adorján Kende	2006	SzentesVÚK	1:11,69 506	XII. Arena-Hód Faktor Kupa	Hódmezővásárhely	2020-09-27

2020. szeptemberében leigazolta Kocsis Csabát a DSI úszó egyesület, amelynek színeiben a debreceni Hajós Alfréd Kupán 100 m mellen nagyon szép időt úszott. A Magyar Országos Úszó Szövetség által vezetett ranglistán korosztályában első helyezést ért el. Ezt követően a Miskolcon megrendezésre került nemzetközi versenyen a korosztályában 50 méter mellen első, 100 méter mellen első, valamint 100 méter gyorsan harmadik helyezést ért el.

A Berettyóújfalvi Tankerületi Központ és az Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola szívből gratulál Kocsis Csaba csodálatos eredményeihez!

## SZÁNTÓ-NONN MARTIN A LÖVÉSZVERSENYEN



Szántó-Nonn Martin a Berettyóújfalvi József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 7.a osztályos tanulója. A XX. Bihari Lövészversenyen Serdülő Légpisztoly 20 lövés, Serdülő Légpuska 20 lövés, valamint Serdülő Légpuskás Tekebábu lövészet versenyszámokban 1. helyezést ért el. A kimagasló eredményekhez szeretettel gratulálunk!



# KALMÁR LÁSZLÓ MATEMATIKA VERSENY

A Kalmár László Matematika Verseny megyei fordulóján a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI két tanulója: Nagy Zsombor László II., Plestyák Ádám IV. helyezést ért el. Zsombor az országos ranglistán a 9. helyen áll. Pontszámai alapján továbbjutott az országos döntőbe. Felkészítő pedagógusa Tóth Erzsébet. Szívből gratulálunk az elért eredményekhez!



## MÓZSIK BOGLÁRKA ARANYÉRME

**Mózsik Boglárka** a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI 5.a osztályos tanulója, aki a Piruett Búza youth formációjának tagja, **aranyérmes lett a Unity For Passion Dance Fest országos táncversenyen.** A versenyt augusztus 28-29-én rendezték meg Törökbálinton. Szeretettel gratulálunk a szép eredményhez, további sok sikert kívánunk! Felkészítette Simonyi Kitty edző.

## DERECSCKE ÁFÉSZ VÁROSI LÖVÉSZKUPA VERSENY

A Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI lövész csapata a Derecske ÁFÉSZ Városi Lövészkuva versenyen **1. helyezést** ért el. Csapattagok: Cséki Emma 5.a, Vágner Lara 8.b, Szántó-Nonn Martin 7.a  
**Cséki Emma** a légpuskás és a légpisztolyos lövészetben **2. helyezett** lett. Szívből gratulálunk az elért eredményekhez!



## SZÉP SIKEREK A KENGURU MATEMATIKA VERSENYEN

Szeptember 10-én került megrendezésre a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégiumban az előző tanévben a koronavírus-járvány miatt elmaradt **Kenguru matematika verseny**. A 75 perces megmértetésen egy matematikai tesztet kellett kitölteniük az adott feladatsor alapján a diákoknak segédeszköz használata nélkül. **Az intézményből 17 tanuló vett részt a versenyen, megyei I. helyezést ért el a 11. évfolyamos Orosz Károly, megyei II. helyezett a 10. évfolyamos Balajti Barbara lett.** Gratulálunk az iskola tanulóinak és a felkészítő tanároknak az elért eredményhez!



## AZ ÉV BISEL FOTÓSA

Szeptember 15-ig lehetett nevezni az Agrárminisztérium által meghirdetett országos fotópályázatra. Az egyéni pályázók a „Bioindikáció a Középszokolai Oktatásban” programhoz kapcsolódva olyan pillanatokot, természeti élményeket kellett lencsévégre kapni, amelyek a lakóhelyükhöz közeli vízfolyások, vizes élőhelyek gazdag élővilágát, élő kincseit mutatják be.

A pályázatra a Hőgyes Endre Gimnázium 10. a osztályos tanulója, Gál Imre is nevezett. Három képet is benyújtott, amelyet a lakóhelye, Nádudvar melletti tónál készített. **A bizottság Imre egyik képét különdíjjal jutalmazta.** Ünnepeles keretek között vehette át a Magyar Mezőgazdasági Múzeumban az elismerését. Gratulálunk Gál Imre sikeréhez!



# EREDMÉNYES KUTATÓMUNKA

Makrai Csaba és Rapcsák Barnabás Ágoston a Hőgyes Endre Gimnázium két tanulója a 2019/ 20 – as tanévben eredményes kutatómunkát végzett a Debreceni Egyetemen. Az iskola tehetségprogramjának része a kutatómunka megszervezése. A műhely tanulójaként az „Atomi mozgások számítógépes modellezése” és „Fotokatalitikusan aktív vékony rétegek fejlesztése és gyártása” témakörben elért eredményeikért kaptak elismerő oklevelet!

Gratulálunk eredményeikhez, további sikeres munkát kívánunk!



## RÉGI DIÁK ELISMERŐ ÜZENETE

Öröm volt a Barsi Dénes Általános Iskolának olvasni a debreceni Kós Károly Művészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégium levelét melyben a következő áll: **Besenyei Boglárka egy pályázat keretében őszinte elismeréssel fejezte ki köszönetét mindazért a tudásért, értékekért és élményekért amit a Barsi Dénes Általános Iskola tanulói éveit alatt kapott. Megköszönték, hogy milyen lelkiismeretes diákat kaptak Bogi személyében. Kéri, hogy a pályázati munkáját mutassák meg az intézményük tanulóinak, inspirálva őket ezzel a művészeti pályára.**

„Gratulálunk kedves volt tanítványunknak és további sikereket kívánunk neki. Szeretettel köszönjük a megtisztelő sorokat Boginak és jelenlegi középiskolájának!”



# ORSZÁGOS PÁLYAORIENTÁCIÓS MÉRÉSEN A NYOLCADIK OSZTÁLYOS TANULÓK EGY CSOPORTJA



Újabb siker a Kövy Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskolában. Környezetismereti – környezetvédelmi versenyt hirdetett a miskolci Szirmai Református Általános Iskola és AMI. A több fordulós verseny során a döntőbe jutott csapatok online formában versenyeztek a dobogós helyezéért. Az intézmény döntőbe jutott csapata első és második helyezést ért el. Szívből gratulálunk a versenyzőknek és a felkészítő pedagógusoknak!



## SZATMÁRI KOLOS EREDMÉNYE

Szatmári Kolos, Hajdúszoboszlón a Zichy Géza Zenei Alapú Művészeti Iskolának a tanulója, a Szegedi Nemzetközi Ifjúsági Gitárversenyn junior korcsoportjának III. helyezettje lett. Felkészítő tanára Szakonyi Viktor. A verseny videóanyag beküldésével zajlott. Gratulálunk!

# TÉMAHETEK ÉS VILÁGNAPOK

## MÉHEKKEL ÉS MÉHLEGELŐKKEL IS FOGLALKOZTAK A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉTEN



Ebben a tanévben a járványügyi helyzet miatt **októberben** zajlott a Fenntarthatósági Témahét a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskolában. Kiemelt témái az **energia, a klímaváltozás és az egészségnevelés** voltak. A témahéttel párhuzamosan valósították meg a „Mozdulj a klímáért!” programot is. Minden évben **nagy figyelmet fordítanak a tanulóik egészségtudatos magatartásának kialakítására, az egészséges táplálkozás fontosságára.** Ezzel összefüggésben a helyi sajátosságok is **kiemelt szerepet kaptak programjaikban.** A hazai növénytermesztés, az idénygyümölcsök és zöldségek fogyasztásának és tartósításának fontossága kapott főszerepet. Az osztályok az alma és a szőlő megismerésével és feldolgozásával ismerkedhettek meg. **Szintén kiemelt szerepet kaptak a méhek és a méhlegelők.** Tartalmas, színes programokkal teli hetet zártak.

# FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT, FAÜLTETÉS A KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma április 20 - 24. között Fenntarthatósági Témahetet tervezett, ami sajnos a járványügyi helyzet miatt elmaradt, a hét pótlása október 05-09. között került megrendezésre. A témahét kiemelt elemei voltak az energia, az éghajlatváltozás és az egészségnevelés. A meghirdetett témáknak megfelelően programokat hirdettek, szerveztek tanulóik részére.

**A Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola kiemelt célkitűzési között szerepel a környezeti nevelés és az egészséges táplálkozás fontossága. A hét keretében minden pedagógus a tanóráiba beépítette a témahét kiemelt elemeinek egyikét.** Így rajz órákon színes, kreatív munkák születtek, elsősorban a természet szépségét valamint a fenntarthatóságát ábrázolva. A gyerekek rajzain az élővilág közelsége és annak színes, változatos esztétikussága mutatkozik meg. Technika órákon a hulladékok újrahasznosítása történt, a tanterem díszítésére használható tárgyakat is készítettek. A 6. évfolyam egy igazi zöld osztály, ahol a szebbnél szebb növények, az újrahasznosított hulladékok díszítő elemekként kerültek az osztályterembe. A diákok külön figyelemmel kísérik az év időszakait, ennek megfelelően díszítárgyakat hoznak, például Halloween tököt asztali díszítőelemként.

**A Fenntarthatósági Témahét keretében kérdőívet töltöttek ki, ahol elsősorban a gyerekek véleményére és a témában való tájékozottságára voltak kíváncsiak.** A felső tagozat minden osztálya kitöltötte a feladatlapot, csendben, fegyelmezetten olvasták el a kérdéseket és a legjobb tudásuk szerint válaszoltak rá.

**A facsetete ültetési programra már korábban regisztrált a sárándi iskola, ennek keretében november 2-án, egy nagyon szép őshonos magyar (pannon) kőris csetetét kapott. A 7. osztállyal biológia órán elültették az iskola sportpályájának közelében a kapott fát, majd a tanteremben folytatva a munkát megbeszélték, hogy miért különleges a faj és milyen jelentősége, fontossága van a fatelepitéseknek.**

**A hét folyamán jövőbeli célokat is megfogalmaztak, amelyek az intézmény energia csökkentésére irányultak, időkapszulát készítettek, amelyet majd osztálytalálkozó alkalmával közösen megnéznek. Kiemelt cél volt, hogy az áram és a vízfogyasztást hogyan lehetne hatékonyan csökkenteni az iskolában.**

Az alsó tagozatos gyerekek LAPBOOK-ot készítettek, ahol az egészséges táplálkozás fontosságára hívták fel osztálytársaik figyelmét. A legkisebbek közösen rajzoltak, és a tanító néni mesével hívta fel a figyelmet a környezet megóvására, annak hosszú évszázadon át fennmaradó fontosságára.

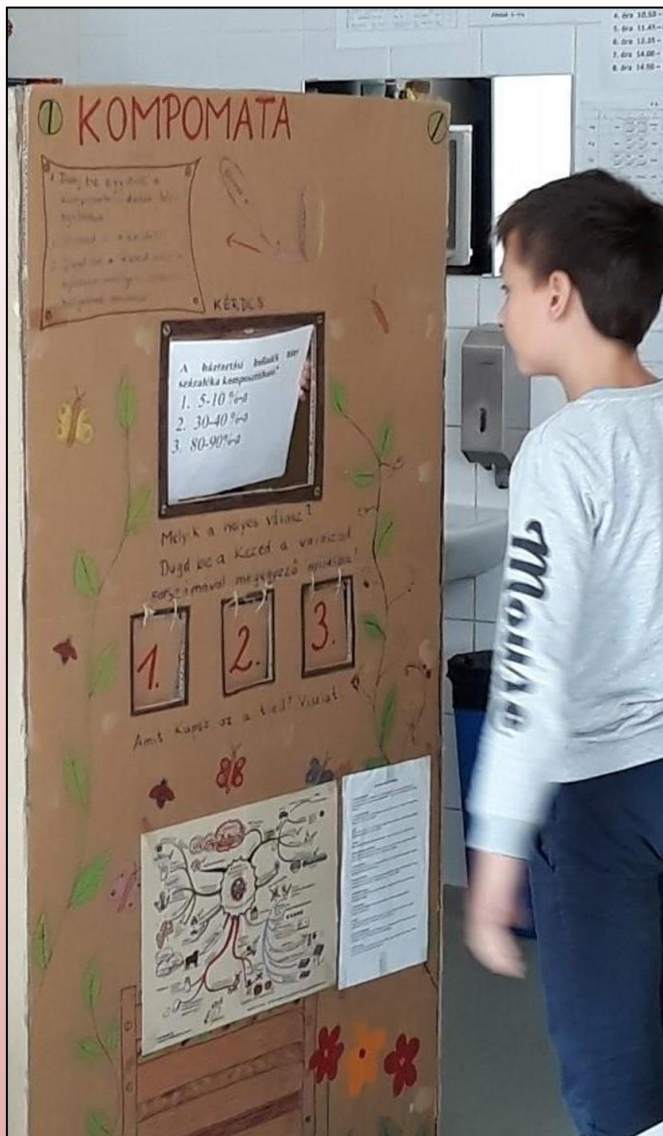
**A hét keretében még a Zöldokos Kupa internetes verseny meghirdetésére is sor került, ahol a természettudományi szakkör tanulóival töltötték ki a feladatsort. Nagyon izgalmas és gondolkodtató kérdések voltak, amit a gyerekek nagy lelkesedéssel olvastak, igyekeztek logikusan megtalálni a helyes válaszokat. Amikor jó eredmény született, hangos visítással adtak hangot örömüknek.**

A fenntarthatósági témahét egy megerősítést adott az iskolának, hogy minél bátrabban igyekezzenek beépíteni a tanítási órákba a fenntarthatóság fogalmát és annak gyakorlati kivitelezését.





# ŐSZI ZÖLDSÉGEK



Az Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola a tavasszal elmaradt Fenntarthatósági Témahét országos programjában is részt vett (október 5-9. között). Ugyanezen a héten csatlakoztak a „Mozdulj a klímáért!” akcióhéthez is.

Minden osztály arra törekedett, hogy környezetkímélő módon járjon iskolába. Az öt nap alatt egy tanuló tíz zöldmértőldet kaphatott. A hét végére 16 osztály összesen 2307 zöldmértőldet gyűjtött össze.

A Klímahét során a pedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak a méhek védelmére a Biodiverzitás Szuper Éve jegyében. Három osztály egyéni akcióval csatlakozott ehhez a programelemhez. Az 1. a osztály az „Egy csepp méz” feladatban gyümölcsalátát készített mézzel. Nagy Anita tanár néni konzervdobozból barkácsolt madáretetőjét átalakították rovarhotellé és kihelyezték az iskolakertbe.

A hatodikosok technika órán Tóthné Leiter Júlia tanárnővel elkészítették a legédesebb méhecskéket üres Kinder tojás dobozokból. Mézzel karamellizált diót is kóstoltak.

Ebben az évben 10. alkalommal hirdette meg a Galgamenti Népfőiskola és a Humusz Szövetség a Komposztünnepet október 10-én. A jubileum alkalmából egy jó gyakorlat gyűjteményt adtak ki. Az iskolában működésbe lépett a kompomata. Az első és negyedik osztályosok játszhattak vele, miután meghallgattak egy rövid ismertetőt.

A Fenntarthatósági Témahéten is sok programba bekapcsolódott az ebesi iskola. Azok, akik letöltötték a „Magadért sportolj!” alkalmazást, pontokat gyűjtöttek az iskolának minden lépésükkel. A 6. a osztályosok a „Kedvenc zöldosztály” versenyre készítettek egy kisfilmet, amit november 20-ig lehet megtekinteni. A Hortobágyi Nemzeti Parktól a falültetési program keretén belül egy magyar kőrist fognak kapni.

Az Őszi Pedagógiai Napok alkalmával online előadást tartott Katona Erika és Tóthné Leiter Júlia Fogyasztói tudatosságra nevelés címmel.

A zöld események méltó zárásaként megérkezett az Energiahatékony Iskola 2020. díj, amelyet második alkalommal nyertek el a Magyar Innováció és Hatékonyság Nonprofit Kft. Virtuális Erőmű Programján.



# „A MESE ÖRÖK” TÉMAHÉT

A hagyományokhoz híven idén is megrendezésre került szeptember 28- október 2. között a Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában „A mese örök!” című témahét. A jelenlegi járványügyi helyzet miatt nem minden korábban megszokott programot tudtak megvalósítani. De igyekeztek ennek ellenére is tartalmassá tenni a hetet.

Az alsó tagozatosok a magyar órákon meséket dolgoztak fel, amiket sokszor el is játszottak. Online feladatokat is beépítettek a tanítók az órákba: szófelhőt készítettek, learningapps tankockákat oldottak meg, kahootoztak, #school –t is használták.



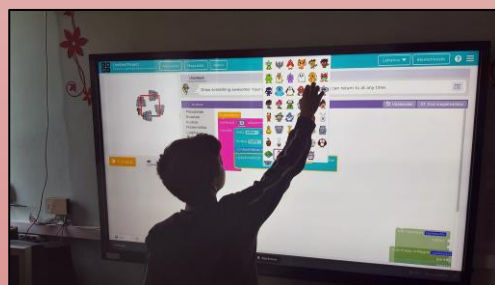
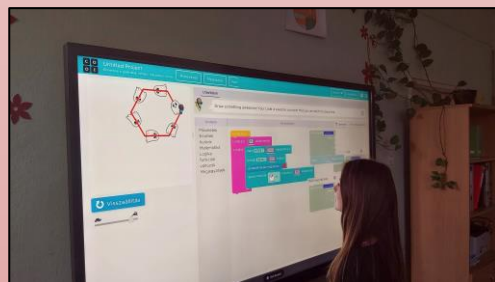
A „ Digitális környezet a köznevelésben” pályázathoz kapcsolódóan valamennyi osztály digitális történetmesélés útján mélyítette el egy – egy mese tartalmát. A szünetekben 10 perces magyar népmeséket vetítettek a kisebbeknek. Énekórákon főcímdalokat tanultak meg közösen. A rajz és technika órán a témához szorosan kapcsolódó produktumokat készítették, ezek a folyosón kerültek kiállításra.

A tanulók örömmel vettek részt a feladatokban. Sok színes és egyedi munka készült, amire méltán lehetnek büszkéek a pedagógusok és a tanulók is.



## KÓDOLÁS HETE

Az Európai programozási hét egy olyan kezdeményezés, amelynek célja a programozás és a digitális jártasság szórakoztató és érdekes módon történő bemutatása. A Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola alsós tanulói számkódolással és BlueBoot robotméchecskével végeztek érdekes feladatokat. Kipróbálhatták a robotok irányítását a nyilak követésével, illetve saját útvonalakat tervezhettek a robotokon lévő irányítógombok segítségével. A felső tagozatos diákok már komolyabb blokkprogramozási feladatokat oldottak meg az informatika órákon. A gyerekek nagyon élvezték ezeket a programokat, és eközben sikerült fejleszteni az algoritmikus gondolkodásukat, irányérzékelésüket, térbeli tájékozódókészségüket is.





# SZÜCS SÁNDOR HÉT

„De a régi világ emléke nem törlődött még ki sem a természetből, sem az emberek lelkéből! A hajdani mocsár helyén, ha végig megyünk a dűlőutakon úgy dübög lábunk alatt a föld, mintha sírok felett járnánk. Az itt eltemetődött náderdők és libegő lápok emlékeztetnek.”

(Szűcs Sándor: A régi Sárrét világa)

**Hagyományaikhoz híven az idei tanévben is megemlékeztek** a Szűcs Sándor Általános Iskola és AMI névadójáról. 117 éve, 1903. október 23-án született Szűcs Sándor etnográfus, író, múzeumigazgató, a Sárrét tudósa.

**Október 19-22. között gazdag programlehetőségeket kínált az intézmény diákjai számára.** A járványügyi helyzetre való tekintettel rendhagyó módon, a **4.a osztályos tanulók online műsorral készültek. A műsorról készült felvételt a többi osztály osztályfőnöki órákon nézhette meg.** Az alsó tagozaton két versenyt is hirdettek. A meseillusztrációs verseny keretében Szűcs Sándor: Tücsök suszter című meséje alapján várták a gyerekek alkotását. A szebbnél-szebb rajzokat az iskola aulájában állították ki.

A **szépiró versenyen** pedig a fenti idézetet kellett a tanulóknak lemásolniuk. **A legszebb munkákat a kiállították, az osztályonkénti 3-3 helyezettet elismerő oklevéllel és könyvvel jutalmazták. 1903 méter séta keretében meglátogatták a Szűcs Sándor házat,** ahol Nemes-Lajsz Julianna, a Szűcs Sándor ÁMK intézményvezetője helytörténeti előadást tartott a gyerekeknek.

**Felső tagozaton is online, osztálykeretben zajlottak a versenyek és vetélkedők.** Vigh Tiborné online kincskereső versenyt szervezett a tanulóknak. Szintén az ő kezdeményezésére az 5.a osztályos tanulók az „Ismerd meg lakóhelyed” elnevezésű biciklitúrán is

**részt vehettek.** Az intézmény pedagógusai fontosnak tartják, hogy a tanulók helytörténeti ismeretekkel gazdagodjanak. Ehhez járult hozzá a már említett online kincskereső verseny és egy PowerPoint bemutató kisfilm készítése, a Biharnagybajomról elnevezésű felhívást Bagosi Enikő és Mile Elekné szervezte meg.

Szűcs Sándor földrajz tanár is volt, így Kunkli Zoltán intézményvezető helyettes **„Szűcs Földrajz” vetélkedőt hirdetett** a diákoknak. A tanulók kreativitásukat is megmutathatták, hiszen Kiss Éva Rozália tanárnő **kreatív meseíró versenyt rendezett.** Öröm volt olvasni az ötletesebbnél ötletesebb írásokat, a legjobb munkákat elkészítő **felső tagozatos tanulókat is elismerő oklevelekkel és könyvekkel díjazták.**



## IDŐSEK HETE



Biharkesztesen hagyományosan október elején kerül megrendezésre az **Idősek hete.** Ebben az évben a város vezetői a vírushelyzet miatt újszerű formában a **Szinkron Televízió**n keresztül **köszöntötték az időseket.** A köszöntéshez felkérték a város oktatási intézményeit egy-egy rövid műsor összeállítására. **A Bocskai István Általános Iskola alsós diákjai egy kedves kis verses összeállítással készültek a felvételre. A felsősöknek két műsorszámuk is volt. Az énekkar két dalt énekelt el és készült egy videóklip is.** A klipp kitalálója Gál Enikő énektanár volt, aki a Kowalsky meg a Vega együttes Tombold ki! című számára az iskolai életből vett jeleneteket állított össze 7-8. osztályos diákok közreműködésével. A kivitelezésben Tarsoly Gyula informatikus volt segítségére.



# EGÉSZSÉGVÉDELMI HETET TARTOTTAK A PÁVAIBAN



A Pávai Vajna Ferenc Általános Iskolában október 5-én vette kezdetét az Egészségvédelmi hét, melyet idén a járványügyi helyzetre való tekintettel nagy odafigyeléssel szerveztek meg.

Az első nap minden osztály készített egy-egy színvonalas plakátot „Méhek, méhlegelők” címmel, melyeket a folyosókon helyeztek el. Karácsony Béla rendőrszázados a 7-8. osztályokba látogatott el, ahol a diákok rendkívüli osztályfőnöki órák keretében meghallgathatták drogrevenüciós előadását. A Bocskai István Múzeum kihelyezett múzeumpedagógiai foglalkozásain vettek részt az alsós gyerekek. A

„Szőlőművelés és a szüret” című „bőröndmúzeumi” foglalkozásokon a tanulók saját környezetükben ismerhették meg a szőlőtermesztéshez kapcsolódó eszközöket, hiedelmeket és a szüreti szokásokat (felvonulás, koszorú, táncmulatság ) A programot a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta, összesen 7 osztály vett részt rajta. Az első és második osztályosok számára remek hangulatú Táncházt szerveztek Kollátné Uliczki Ildikó tánc- és drámapedagógus irányításával. A gyerekek nagyon jól érezték magukat és ügyesen sajátították el a különböző tájegységekről

származó népitáncok lépéseit. Az „Örökmozgó” labdajátékok megszervezésével a pedagógusok biztosították a sok mozgást és a jó hangulatot a testnevelés órákon. A „Saláta-parti” program ebben a tanévben sem maradhatott el.

Az egészségvédelmi hét alatt sokoldalúan megismerhették a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola tanulóit a mozgás fontosságát, a környezet védelmét és a helyes táplálkozás módját. A hét megszervezésével sikerült a pedagógusoknak az üzenet átadása: Az egészség megtartására oda kell figyelni!

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA

Október első hetében került megrendezésre „A Világ Legnagyobb Tanórája” nevű globális projekt, amelyhez a Zsákaai Kölcsey Ferenc Általános Iskola immár harmadik alkalommal csatlakozott. A tanórán az ENSZ által kihirdetett 17 globális célt ismertették meg egy-egy felsős és alsós osztállyal. Az esemény lehetőséget biztosított, hogy a gyerekek megismerkedjenek azokkal a Globális Célokkal, amelyek az ENSZ szakemberei szerint fontosak a földi élet fenntarthatóságának érdekében. Ebben az évben a kiemelt feladat volt az energia, a klímavédelem és az egészségnevelés. Az iskola tanulóit a vizek megóvásának lehetőségét beszélték meg ezeken a tanórákon.

## ÚJ SPORTÁGGAL ISMERKEDTEK MEG A ZSÁKAI GYEREKEK



Az iskolai sport projekthét a Zsáki Kölcsey Ferenc Általános Iskolában szeptember 20-25. között valósult meg. Sok érdekes programot szerveztek tanulóik számára. Tanórák közötti szünetekben, valamint délutáni szabadidőben kapura lövő-, kapura dobó-, és ugrálókötél hajtó versenyt tartottak a gyerekeknek. A jelenlegi járványügyi szabályokat betartva főleg tanórák keretében kiemelten foglalkoztak a floorball játékkal. A résztvevők elsajátították az ütőfogás, a labdavezetés helyes technikáját, gyakorolták az adogatást és a labda célba ütését, megismerkedtek a játékszabályokkal. Ezt követően az alapvető technikai ismereteket floorball játék során alkalmazhatták. A diákoknak nagyon elnyerte a tetszését a sportjáték, amelyet később is gyakran játszottak tanórákon és szabadidős foglalkozásokon.

## A FORRÓ ARANY LEGENDÁJA

Október 19-22. között került megrendezésre a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskolában a „Forró arany legendája” témahét. A diákok ebben az időszakban többféle módon emlékeztek meg a gyógyvíz feltörésének 95. évfordulójáról. A hétfő egy rajzversennyel indult, aminek a témája a gyógyvíz volt. A megmérettetésen részt vettek az intézmény alsós és felsős tanulói, nagyon szép és kreatív rajzok és festmények születtek, amelyeket egy zsűri díjazott és kiállítást is készített belőle. A hét első felében került sor az osztályok közötti vetélkedőre, ahol helyt kapott totó és szókirakó feladat. A diákönkormányzat segítségével rádiós műsorral emlékeztek meg a „forró arany” feltöréséről, és koszorút helyeztek el a I. számú mélyfúrásnál.

## ÁLLAT JELMEZBE BÚJTAK

Az állatok világnapján rendszerint a gyerekek behozhatták kedvenceiket az iskolába. Mivel a jelenlegi járványügyi helyzetben nem engedik a tanulók „keveredését”, ezért a Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola pedagógusai új ötletekkel álltak elő a világnap megvalósításával kapcsolatban.

Éles Gyuláné Emese néni irányításával a tanulók témához kapcsolódó feladatokat kaptak, állatokra vonatkozó érdekességeket tartalmazó totót és feladatlapot töltöttek ki az osztályok. Az egész csoport vagy képviselője beöltözött valamilyen állat jelmezbe és előadott benne egy éneket.

Így emlékeztek meg az állatok világnapjáról október elsején Nagyrábén.



# NÉPMESE VILÁGNAPJA A RAFFAY LAJOS TAGISKOLÁBAN

Szép példája a tantárgyi koncentrációnak a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája 3. osztályosainak testnevelésórája. Egy sport óra keretében tartották meg a népmese világnapját. **Csapatokban dolgoztak, kialakításukhoz a tanulók kártyákat húztak, melyeken egy-egy mesére jellemző szó szerepelt, ilyenek voltak a meseszámok, mesehelyszínek, meseszereplők, mesefajták.** A csapatok megalakulása után megbeszélték, hogy milyen próbákat kell kiállniuk, és miért is lesz ez a nap egy kicsit rendhagyó. **A hét próba során ügyességi feladatokat oldottak meg, melyekkel a mesékben is találkozhattak. Minden sikeresen elvégzett feladat után hamuba sült**

**pogácsát kaptak jutalmul.** Hétmérföldes csizmában kellett a lehető leggyorsabban futniuk, a csizmát egy nagy méretű néptáncos keményszárú csizma szimbolizálta. Mocsárban is jártak és megkeresték a királylány elgurult nyakláncának szeméit is, itt kislabdákat kellett gyűjteni és képzeletben felfűzni. Az erejüket medicinlabda cipeléssel és súlyzó emeléssel mutathatták meg, úgy kellett tartaniuk, mint a lovagoknak a hatalmas lándzsát! Az ész próbája során szótagokból, melyeket előzetesen gyűjtöttek össze mesecímeket kellett kirakniuk. Végül, a sárkányt kellett célbadobó képességük segítségével legyőzniük. Egy igazán izgalmas testnevelés óra valósult meg Bárádon.

## „ÖSSZETART A DAL MINKET!”

Október 1-én a Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ökrös István Tagiskolája útnak indította „Zenekommandóját” a Zene világnapja alkalmából. A jelenlegi járványügyi helyzet miatt sajnos nem a hagyományokhoz híven zajlottak az események, de így is igyekeztek értéket teremteni kis településükön, Sápon. **Az első előadás az iskola folyosóján csendült fel, ahol Felvégi Béla György zongoratanár emlékére táblát állítottak. Felvégi Béla zenetanári pályáját Nagyrábén kezdte, mint zongoraoktató.** Majd néhány tanév erejéig a földesi Karácsony Sándor ÁMK művészeti iskolájában zongora- és szolfézstanárként dolgozott. 2005. szeptember 1-jétől a kabai Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI-ban mint zongora-tanár végzett oktató munkát haláláig, 2017. július 5-ig.

**Élete során egyre elmélyültebben foglalkozott a zenével, cikkeket publikált, előadásokat tartott.** Rajongott a zenéért, a nagy magyar pedagógusok munkásságáért, több társaságnak aktív tagja volt: Richard Wagner-,Liszt Ferenc-,Erkel Ferenc Társaság.

2006-tól minden évben megszervezte a Liszt Ferenc emléktúrát. Tanár úr nevéhez fűződik a Mosonyi Mihály Nemzetközi Zongoraverseny létrejötte 2015-ben. Végtelenül türelmes és odaadó tanár volt. A tisztelet, az elfogadás és a szeretet jellemezte őt, mint pedagógust. Az első osztályos tanteremben látható zongorán gyakorolt és készült fel óráira, koncertjeire. A hangszert, valamint értékes könyveit a családja ajánlotta fel a sápi iskolának. Tanár Úr mindig szeretettel beszélt az itteni tanítványairól. **Ez az emléktábla, mely Kovácsné Futó Dorina tagintézmény- vezető kezdeményezésére készült, méltó emléket állít a felejthetetlen pedagógus emlékének. A tábla és a koszorú elhelyezés időpontjául a zene világnapjára esett a választás, mivel Felvégi Béla egy rendkívüli tudású nevelő volt,** aki csodálatraméltó lelkesedéssel kutatta a zene mélységeit, majd adta át ezen ismereteit a diákjainak és a közönségnek.

A megemlékezés után a Zenekommandó folytatta előadásait a település közösségi színterein a járványügyi előírások betartása mellett!



## JELES NAPOK A ZSÁKAI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Hagyományokhoz híven az iskolában ebben az évben is megemlékeztek az őszi jeles napokról, ünnepekről. A járványügyi szabályok szigorú betartása mellett osztályszinten, illetve a szabadba szervezték a programokat.

A Zsáki Kölcsey Ferenc Általános Iskola diákjai szeptember végén megemlékeztek a Magyar Népmese Napjáról. Az első osztályosokat egy színes, mesés világba kalauzolta el az osztályfőnökük. A magyar népmese világába utaztak a képzeletbeli varázsszőnyegen. Utazásuk során óriásokkal, tündérekkel és más mesehősökkel találkoztak, akiktől örömmel hallgatták a történeteket. Hazafele útjukat Mátyás király fekete serege segítette. A napközisek délután a helyi könyvtárba látogattak el, ahol a könyvtáros segítségével megismerték, hogy melyik polcon találják meg a mesekönyveket majd kedvükre válogattak belőlük. Visszatérve az iskolába a frissen



kikölcsönzött könyvekből elolvastak néhány mesét, majd néhányan le is rajzolták kedvenc főhősüket.

1975-ben az UNESCO október 1-jét Yehudi Menuhin kezdeményezésére a zene világnapjává nyilvánította. A hegedűművész szerint: „Meg kell becsülni a csöndet, az ezerarcú muzsikát megismerni azért fontos, mert közelebb hozza egymáshoz az embereket és a kultúrákat”. Ezen a jeles napon a Zsáki Kölcsey Ferenc Általános Iskola tanulói is megemlékeztek a zene fontosságáról, mivel úgy vélik az életet keresztül-kasul szövi a zene, a bölcsőtől a sírig. Ez a nap többek között a zeneművészet legnagyobb alakjaira emlékeztet. Ezért zenei kvíz formájában kellett az osztályoknak számot adniuk

arról, hogy mennyire ismerik a zeneszerzőket, a ritkábban látható, hallható hangszereket, zeneműrészeteket. A délután folyamán ritmushangszerek segítségével kis kamarazenekart alakítottak, melynek tagjai kísérték a CD lejátszó segítségével meghallgatott népdalokat.

**Október 4. az állatok világnapja.** Az ünnep célja, hogy az ember és állat közötti barátságot erősítse, valamint felhívja a figyelmet az együttélés fontosságára. Az előző tanévhez hasonlóan Oláh Máté második osztályos tanuló állatai népesítették be az iskola udvarát. A harmadik osztályos tanulók pedig a tudatos állattartásról beszélgettek. A diákönkormányzat rajzversenyt hirdetett a témában, a legjobb alkotások készítőit apró



ajándékokkal jutalmazták.

A járványügyi helyzet miatt még nem volt aktuálisabb a már begyakorolt kézmosási szabályok átismétlése, bemutatása, mint október 15-én a kézmosás világnapján. A gyakorlat mellett a gyerekek rajzos formában is megmutatták, hogyan igyekeznek legyőzni a vírusokat.

Október 16-án, a kenyér világnapján frissen sült kenyér illata lengte be a Zsáki Kölcsey Ferenc Általános Iskolát. Nagyon várták a gyerekek, hogy a közösen összerakott alapanyagokból elkészüljön a cipó, a máró. Azon melegében meg is ették a finomságokat.

Október végén Halloween alkalmából szellemes hangulatban vetélkedtek osztályszinten a tanulók. Többen „rémisztő” jelmezbe bújtak, arcukat átfestették, így riogatták a társaikat. A napot nagy partival zárták, ahol mindenki nagyon jól szórakozott.

# GALÉRIA



**ZSÁKAI KÖLCSÉY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA**



# JELES NAPOK A FEKETE BORBÁLA ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN



Szentpéterszegen, az Irinyi Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Fekete Borbála Általános Iskolájában hagyományaihoz híven az idei tanévben is megemlékeztek azokról a jeles napokról, melyek októberhez kapcsolódnak. A különbség az volt, hogy nem a hagyományos formában tették ezt.

**Október 4-én az állatok világnapján, igyekeztek felhívni tanulóik figyelmét az állatokkal való együttélés fontosságára, az állatok életének és életterének tiszteletben tartására.** A korábbi években állatkerti kirándulással, állatsimogató szervezésével hozták közelebb a világnapot tanulóikhoz. Az idei évben kialakult pandémiás helyzetre való tekintettel most az iskola falain

belül zajlott ez a programjuk is. Alsós és felsős tanulóik számára állatok világnapi vetélkedő szervezésére került sor, melyeken a gyerekek játékos feladatokon, izgalmas rejtvényeken keresztül ismerkedhettek meg az állatok világával: szókereső feladatokat oldottak meg, szólásokat, közmondásokat gyűjtöttek az állatokról. A kisebbek egy makett elkészítésével, míg a felsősök különleges élőlényekről készült videófelvetelek megtekintésével zárták a rendhagyó délutánt.

**Október 6-án, a nemzet gyásznapján, az iskola 6. osztályos tanulóinak méltó emlékműsorral tisztelegtek az aradi vértanúk emléke előtt. A verses-zenés műsor összeállítását és betanítását egy pályakezdő, Klebelsberg ösztöndíjas fiatal pedagógus vállalta, aki nagy lendülettel látott a feladathoz. Az összeállításban a tanulók felelevenítették az aradi hősök tetteit, jellemét, utolsó napjait. Az élő közönség előtti előadás viszont elmaradt. A műsorból videófelvétel készült, melyet az osztályok az osztályfőnöki órákon külön-külön tekintettek meg.**





# ISKOLAI ESEMÉNYEK

## RENDRAGYÓ MEGEMLÉKEZÉS



Rendhagyó volt az október 23-ai megemlékezés is a Biharkesztesi Bocskai István Általános Iskolában. A műsorért felelős kollégák linkeket gyűjtöttek össze, melyeket a gyerekek saját osztályukban interaktív táblákon tekintettek meg. Az összeállítás a Himnusz meghallgatásával kezdődött, ezután Érdekessegek az 1956-os forradalom és szabadságharcról - Amiről ritkán beszélünk! és Emlékezünk! – 1956 című összeállítások következtek. A Szózat előtt meghallgatták az „Egy szabad országért” című dalt, amely kifejezetten az októberi forradalom emlékére készült.

## KÖZÖSEN ÉNEKELVE EMLÉKEZTEK A HUNYADI MÁTYÁS TAGISKOLA TANULÓI

A Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolájában az október 23-ai műsor a szigorító intézkedések következtében rendhagyó módon került megrendezésre. Először az alsó tagozatosok, majd a felsősök tekinthették meg a nyolcadik osztályosok két helyszínen kivitelezett előadását.

A történet egy család lakásában játszódik, ahol a szülők és a gyerekek beszélgetnek az utcán zajló eseményekről. A következő helyszín pedig maga az utca, ahol a forradalmi események zajlanak. **A szereplők korhű jelmezbe öltöztek, és a színpad kialakításánál is odafigyeltek arra, hogy a bútorok, a berendezések az ötvenes éveket idézzék.** A zenei betétekkel tarkított produkció végén a diákok a meggyújtott mécsesekből kirakták az 1956-os évszámot, majd a közönséggel együtt elénekelték az „Előre pesti srácok” című dalt.

**A nyolcadik osztály rendkívüli fellépésének köszönhetően a Hunyadi Mátyás Tagiskola diákjai átérezhették a megemlékezés fontosságát, életszerű betekintést nyerhettek a forradalom eseményeibe.**



# 1956-OS ÉVFORDULÓS PLAKÁTVERSENY A RÁKÓCZIBAN



Az 1956-os forradalom és szabadságharc 64. évfordulójáról a Derecskei I. Rákóczi György Gimnáziumban is megemlékeztek. Az ünnepi programok részeként plakátokat készítettek az osztályok. Az elkészült munkákat egy háromtagú zsűri bírálta el, melynek tagja volt Nagy József az intézmény igazgatója, Farkasvölgyi Győző tanár úr és Szilágyi Adrienn tanárnő is részt vett a munkában. A kész alkotások az gimnázium első emeleti folyosóján tekinthetők meg.

## OKTÓBER 23-AI ÜNNEPSÉG FURTÁN

A Furtai Bessenyei György Általános Iskolában is alkalmazkodtak a kialakult helyzethez, az ünnepséget nézők nélkül rendezték meg. A műsorról készült videót feltették az iskola internetes felületére. A műsor szereplői és felkészítő pedagógusai, Pongráczné Máté Erzsébet és Pop Irén Katalin igazán jó munkát végzett. A technikai munkáért Deme Dávid és Balla Károly volt a felelős. A közösségi ünnepség csak a koszorúzásból állt, amelyen a furtai intézmény is részt vett az önkormányzat, az óvoda, az idősek otthona, az ÁMK és a Katolikus Egyház mellett. A nemzeti hősről méltóképpen megemlékeztek, bíznak benne, hogy jövőre már a hagyományos műsorról készülhetnek.



# AZ 1956-OS ESEMÉNYEKRE EMLÉKEZTEK A HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUMBAN

Témanap keretében emlékeztek meg az 1956 - os forradalom eseményeiről a Högyes Endre Gimnáziumban. Az intézmény diákjait csoportokra osztották, akik eltérő feladatokat oldottak meg a differenciálás jegyében. Minden tanulói közegnek online szabaduló szobából kellett kijutni, illetve további két – két interaktív feladatot oldottak meg.

A legkisebbek lehetőséget kaptak a történelem újraírására. Az '56-os eseményekről szóló összefoglaló feldolgozását követően, kis csoportokba rendeződve belenyúlhattak az események alakulásába. A legötletesebb munkát a 7. e osztály készítette. A második feladatot két, előzetesen kiadott film alapján készítették. Ezekből választottak 3-3 jelenetet, amelyeket megjelenítettek az osztályteremben. Maguk a tanulók álltak be az adott kompozícióba. Ezt a többi osztállyal az

online térben meg is osztották. A második feladatban is a 7. e osztály jeleskedett.

A 10-11. évfolyamosok számára szintén az online szabaduló szoba és a képkészítés jutott feladatul, ezenfelül pedig a Kahoot! internetes felületben mélyedtek el. Egymás számára is készítettek tesztek. Ezekben a tevékenységekben a 11. e osztály végzett az első helyen.

A végzősök '56-os tematikában, az osztályteremben rendezték be a szabaduló szobájukat. Kreatív feladatok és szobák születtek. A legnagyobbak közül a 12. d osztály lett a legeredményesebb.

A Högyes Endre Gimnázium egy gondolkodtató , kreativitást igénylő témanap mentén dolgozta fel az 1956-os eseményeket, melyet a visszajelzések alapján nagyon élveztek a tanulók.





# BURGONYAFESZTIVÁL A KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A Kálvin Téri Általános Iskolában évek óta hagyomány, hogy október hónapban őszi fesztivált szerveznek. Minden évben különféle zöldségeket, gyümölcsöket vagy terméseket választanak ki téma gyanánt és eköré építik fel a nap tematikáját. A kiválasztott alapanyagokból a gyerekeknek lehetőségük van pályamunkát készíteni. Ekkor lehet elhívni az ovisokat az iskolába, hogy a fesztivál keretén belül ismerkedhessenek az iskolával, a tanulókkal és a pedagógusokkal. A vírushelyzet miatt nagymértékben lekorlátozódtak a lehetőségek. **A 2020/21-es tanévben a nap témája a burgonya volt, ebből a témából kellett a gyerekeknek pályamunkát készíteniük. Nem hívhatták meg az ovisokat, de minden osztály osztályszinten megtartotta a maga fesztiválját. Rengeteg alkotás készült burgonyából, amiket az öttagú zsűri vett szemügyre.** Minden csapatból a három legkiemelkedőbb alkotás készítője külön jutalomban részesült. A délelőtti folyamán a tanulók megtekintettek egy nagyon tartalmas és gyerekbarát előadást, majd mesékkel, feladatlapokkal, kézműves foglalkozásokkal telt el az idő.

**Délután sem tétlenkedtek. Osztályonként kegyeleti futóversenyt hirdettek, ahol az első három leggyorsabb fiú és lány oklevelet kapott.** A nehézségek és szigorítások ellenére tartalmasan telt el a nap. Minden diák és pedagógus jó élményekkel és szép emlékekkel kezdte meg az őszi szünetet. A rendezvényt a Berettóújfalui Tankerületi Központ és a Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat támogatásával valósították meg.



## BICIKLITÚRA BAKONSZEGRE

A nagyszerű őszi időt kihasználva, közeledve a Mindenszentek, Halloween ünnepekhez és a megérdemelt őszi szünethez, kirándulást szerveztek a Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola pedagógusai. A biciklitúrán Bakonszegig bicikliztek, amelynek során Papp József tanár úr Zsáka település értékeiről beszélt a gyerekeknek. Tovább haladva elértek a bakonszegi Bessenyei György Emlékházhoz, ahol a nevelők elmondták miért olyan értékes ez a hely és az emlék a közösség számára. Hazaindulás után a Berettyó-hídnál tökök faragtak megemlékezve a hagyományról. Megfigyelték a környék vízi élőlényeit, kagylót és gombát is gyűjtöttek. Nagyon remek hangulatban teljesítették a 18 km-es távolságot a zsákai gyerekek.

## ”TEHETSÉGMŰHELY FOGLALKOZÁS

A Nemzeti Tehetség Program, Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt "A hazai és határon túli köznevelési intézményekben, iskolai rendszerű szakképzést folytató intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatása" című pályázati program keretében indult el a **Mesevilág Nyelvi Tehetséggondozó műhely, Oláh Petronella tanítónő vezetésével.**

A Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolájában a népi kultúra átörökítésével alkotják újra a „Rózsa és Ibolya” című népmesét. Első foglalkozás a mézeskalács készítés volt. A begyűrt

mézeskalács tésztákat a gyerekek kinyújtották, mesefigurákat szaggattak, majd a tankonyhán ezeket kisütötték, díszítették gyöngyökkel, habbal. A műhelyfoglalkozások folytatásaként a szüreti hagyományok felidézésével, Márton napi ludas népi játékokkal, táncházzal, és a gyermekek alkotásaiból készült kiállítás rendezésével foglalatostkodtak.

„A mi mesejátékunk” címmel a program zárásaként bemutatták újraalkotott meséiket.

A tehetséggondozó program célja olyan élményen és felfedezésen alapuló, alkotásközpontú komplex

tehetségprogram megvalósítása, mely által megismerhetik a gyermekek közvetlen környezetük hagyományait, a népi kultúrát, azokat újra élik népzenei, népmesei, népművészeti elemekkel gazdagítva.



## ”ŐSZI KIRÁNDULÁSON VETTEK RÉSZT A HUNYADISOK



A Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskola alsós diákjai izgatottan készülődtek **október 9-én az őszi kirándulásra. A reggeli órákban érkeztek városnéző kisvonattal a Szent István térre.** Minden osztály külön programon vett részt, de a közös nagy élmény a filmvetítés volt. „Álomépítők” címmel vadonatúj **rajzfilmet néztek meg a Makk Kálmán Moziban.** A vetítés végére sok-sok élménnyel hagyták el a teret, és minden csoport az általa választott **étterem felé vette az irányt.** Ettek pizzát, rántott húst, fagyiztak, üdítöztek. Az ebéd után **pihenésképp a játszótérre mentek, nézelődtek a város utcáin.** Az iskolába kisvonat vitte vissza a pedagógusokat és a tanulókat. A ragyogó napsütésben mindenki nagyon jól érezte magát. A búcsú mondat a következő volt: „A jövő héten a szülőök kirándulnak!”

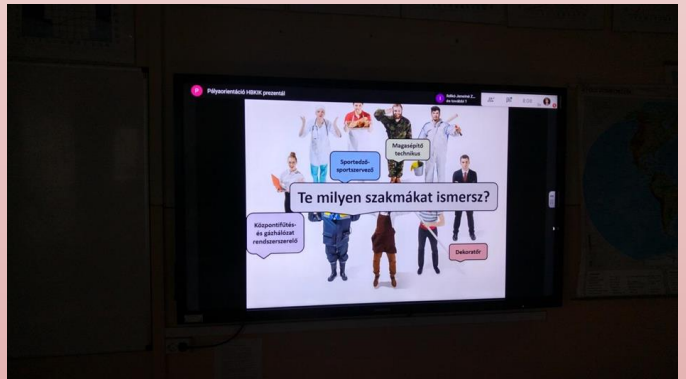
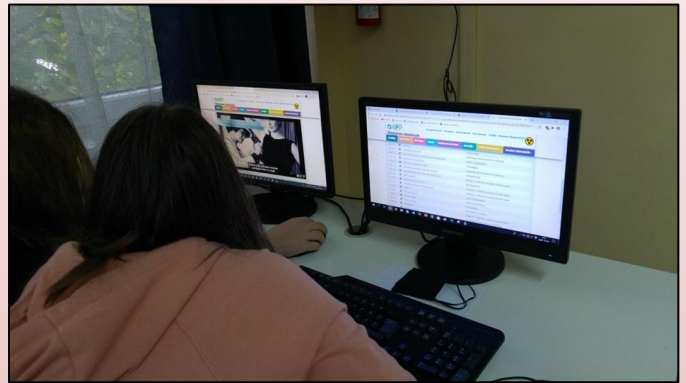
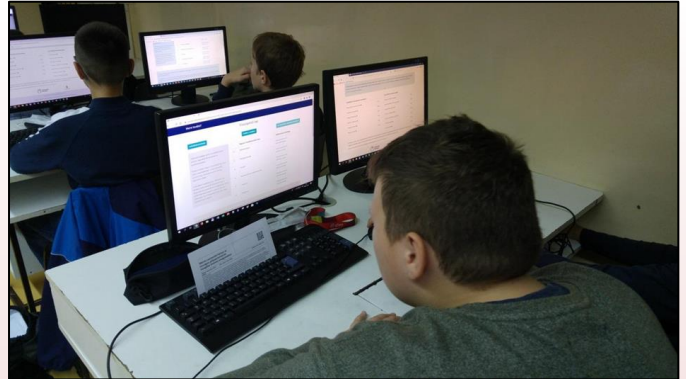
# PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP HAJDÚSZOBOSZLÓN

2020. október 8-án a Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola pályaaorientációs napot tartott, amit a tanév rendjében meghatározott tanítás nélküli munkanap keretében rendeztek meg. Az esemény célja, hogy az alsós tanulók játékos formában, életkoruknak megfelelően megismerkedjenek érdekes és népszerű szakmákkal. A felső tagozaton pedig elősegíti az ismereteknek, tapasztalatoknak a bővítését a munka különböző szinterein, megkönnyítve ezzel a majdani megfelelő pályaválasztási döntés meghozatalát.

Megnehezítette a nap megszervezését a jelenlegi járványügyi helyzet, ezért más formát kerestek a hasznos információk átadására. Az előírásokat betartva, az osztályok keveredését elkerülve tartották meg a programot.

A Microsoft Teams internetes felületére már korábban feltöltöttek bőséges mennyiségű, játékos és érdekes feladatokat a témához kapcsolódóan. Ezután az osztályfőnökök kiválasztották a legmegfelelőbbet a csoport számára. A kicsiknek interaktív, szórakoztató feladattal, mesékkel, kifestőkkel, betűrejtvényekkel, keresztrejtvényekkel készültek. A nagyobbak ismeretterjesztő kisfilmek néztek, érdekes, gondolkodtató feladatokat, önismereti tesztekkel oldották meg.

Ezek az anyagok továbbra is elérhetőek a felületen, bármikor újra felhasználhatóak. A 7-8.évfolyam tanulói részt vettek a kísérleti jelleggel szervezett Országos pályaaorientációs mérésen. A pedagógusok és diákok visszajelzése megerősítették, hogy egy sikeres napot zártak. Sikerült felhívniuk a gyerekek figyelmét a pályaválasztás fontosságára.



## MADÁRSULI FURTÁN

Hosszas szervezés és egyeztetés után megvalósult a Furtai Bessenyei György Általános Iskolában a Madársuli. A gyermekeknek nagy örömet okozott a rendezvény híre. A Madársulit Imre István hozta létre Földesen. Ott volt velük Törpi a kukorica, akit mindenki megsimogatott. Végig kiabálta a produkciót Marci, az Ara papagáj. Megismerkedtek Krisztikével a karvallyal. Az egyik legnagyobb produkció Ernő volt, aki tényleg beszél papagáj léte, sőt fütttyentett is. A bátor iskolások részt vettek egy héjáróptetésen, amit Henrietta a héja mutatott be. Elrepült a gyerekek között, karikán is átbújt, igazi cirkuszi attrakció volt. Az iskola tanulóinak élmény volt a program.



## SOK VAN, MI CSODÁLATOS!

A 2019/2020-as tanévben kezdődött a „Sok van, mi csodálatos” című tehetséggondozó program a Kálvin Téri Általános Iskolában. Az idei év őszén ért véget a projekt, 25 alsó tagozatos tanuló vett részt benne.

Azokkal a csodákkal ismerkedtek meg a diákok, amik emberi munka révén jöttek létre. Ilyen gyöngyszemek a népmesék, a kézműves foglalkozások, gyöngykészítés, tűzzománc előállítás vagy a játszószínházi előadás. A színház kulisszái mögé is érdemes betekinteni. Mindamellett, hogy nagyon élvezetes, nem mindennapi lehetőség. A különleges, nehezen elérhető tevékenységek megfigyelését, kipróbálását tartották szem előtt. A régi kort újra átélve épületekkel ( Budai Vár, Nyíregyházi Skanzen), mesterségekkel ( nemezelés, fonás, agyagozás, fafaragás), fegyverrel (íjászat), közlekedési eszközzel (szekér) ismerkedtek meg a gyerekek. Sikeres volt a földesi Madársuli bemutatója, ami felhívta a diákok figyelmét a természet és a madarak védelmére. A szarvasi kirándulás során nem csak az Arborétum és a Mini Magyarország bemutatóját nézték meg, hanem szárazmalomban is jártak. Az őrlés után a gyerekek közös munkával kenyeret sütöttek. A Nyitott Kör interaktív színházi látogatás kiragadta a hétköznapiakból a résztvevőket, egy új közegbe lépve, mások bőrébe bújhattak a tanulók. A pályázat eszközbeszerzése által jutott az iskola Okoskocka játékokhoz és robotmehécskéhez is.

A program során a tanulók nyitottabbá váltak, szociális kapcsolataik szélesedtek, képességeik, általános ismereteik sokrétűen fejlődtek, tehetségük kibontakozott, új lehetőségekkel és tevékenységekkel ismerkedtek meg. A rendkívül változatos programok a mese és valóság megtapasztalása által sokoldalúan fejlesztették személyiségüket.



## GURULJ VELÜNK!

Az Open Streets Day-t egy közös sportdélutánal valósították meg a Zsáki Kölcsey Ferenc Általános Iskolában. A diákönkormányzat szervezésében megrendezték a „Gurulj velünk” ügyességi versenyt, ahol roller, görkorcsolya és gördeszka versenyszámokban mérhették össze erejüket a sportolni vágyó gyerekek. Sportszerúségből és a sportolás szeretetéről ismét példát mutattak a résztvevők. Nagyon szeretnék, hogy jövőre a hagyományos módon, a szülők bevonásával csatlakozzanak ezekhez a nagyszerű kezdeményezésekhez.



## KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS A BOCSKAIBAN



A Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola 6. osztálya vállalkozott a tökfárgás kipróbálására. A kezdeti bátortalan mozdulatok után egyre nagyobb lelkesedéssel vetették bele magukat a munkába. Alkotásaiknak csak a képzeletük szabott határt. Saját egyéniségüket, fantáziájukat

valósították meg az alakítás során, illetve némiképp kikapcsolódást nyújtott számukra a mindennapi iskolai életben. A munkálatok közben végig beszélgettek, nevettek, ami pozitívan hozzájárult a közösséghez tartozás érzetének elmélyítéséhez. Az elkészült művükkel büszkén álltak modellt a

kamerának, illetve boldogan mutatták meg iskolatársaiknak produktumaikat.

Bár Magyarországon nem ünnepeljük a Halloweent, a tökfárgás minden gyermek életében olyan esemény, amelyet legalább egyszer szívesen kipróbálna.

## ”ŐSZI LÖVÉSZET A RÁKÓCZIBAN

A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégiumban október 1-jén és 16-án rendezték meg a szokásos őszi lövészeti a 9-10. évfolyam rendészeti és honvédelmi képzés résztvevőinek a Derecskei Lövészklub segítségével a helyi lőtérén. Az időjárás nem mindig volt kegyes, a második napon az eső nehezítette a tevékenységet. A tanulók szívesen vettek részt ezen az őszi programon, hiszen a **rendvédelmi-honvédelmi képzés szerves része a lőfegyverek megismerése és a lőtechnikai ismeretek szakszerű elsajátítása. Balesetvédelmi oktatás után kezdődtek a lögyakorlatok az egyes osztályokban.** Ezen foglalkozások alkalmával az is kiderült, hogy kik azok, akik tehetségesek, akiknek van érzékük a fegyverhasználathoz, pontosan tudnak célozni és lőni. A tavaszi jó idő beálltával megint lehetőségük lesz majd a tanulóknak arra, hogy a megszerzett tudást tovább tudják fejleszteni.



## BOCSAVATÓ A KÁLVINBAN



A Kálvin Téri Általános Iskolában nagy gondot fordítanak a különböző átmenetek biztosítására. Az óvodások életében nagy változást jelent az iskolássá válás. Közel hasonló változás a tizenéveseknél a felső tagozatba lépés. A gördülékeny átmenet megteremtése sokféleképpen érhető el. Jelentős szerepet vállal ebben a munkában az iskola diákönkormányzata is. Míg alsó tagozatban a fiókákat, a felsőben a bocsokat avatják idősebb társaik jelenlétében. Minden tanév elején, szeptember és október hónapban tartják meg az eseményt. A nagyok táncos osztályprodukciója, egy jó hangulatú játékos vetélkedő, majd eskütétel és az ezt követő sulibuli feledhetetlen élményt nyújtott minden ötödikes számára.

Az idei bocsavató kicsit másképp zajlott mint az eddigiek. Október 21-én, új helyszínen, a tornaterem helyett az udvaron, kizárólag felsős DÖK-ös tanulók jelenlétében tartották meg az eseményt. A játékos próbatételen ügyességükről és tájékozottságukról adtak számot a püspökladányi általános iskola tanulói. A két sorverseny után villámkérdések következtek, melyek a felsős épülethez, az osztályokhoz és tanáraikhoz kapcsolódtak. A szinte tökéletes megoldások azt mutatták meg, hogy a gyerekek az elmúlt két hónap alatt jól beilleszkedtek a mindennapokba. Ezt követően a legidősebb diákönkormányzatosok egyike felolvasta és elmondatta az eskütétel szövegét, így váltak a bocsok a felső tagozat teljes jogú tagjaivá.

Bár a várva várt sulibuli elmaradt, az emléknappal, az ajándékba kapott kulcstartó és a közösen eltöltött délután hangulata valószínűleg sokáig emlékezetes marad mindannyiuk számára.

## ISKOLAI FAÜLTETÉSI PROGRAM

Az elmúlt tanévben a Fenntarthatósági Témahét keretében a komádi Barsi Dénes Általános Iskola regisztrált a faültetési programba. A kialakult járványügyi helyzet miatt most kapták meg és ültették el azt a magyar kőris facsetet, melyet a Hortobágyi Nemzeti Park ajánlott fel. Ajándékba kaptak emellett ismeretterjesztő füzeteket, illetve kifestőket, melyeket ezúton is köszönnek.





# TÖK JÓ A TÖK FARAGÓ VERSENY!



A Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskolában minden évben az októberi időszakban közkedvelt megmérettetésre várnak a gyerekek. Idén sem volt ez másként, meghirdették a népszerű tökfaragó versenyüket.

A tanulók otthon készíthették el alkotásaikat. Több mint harminc pályamű érkezett, a tantestület zsűrizte az elkészült munkákat. Nagyon nehéz volt a döntés, hiszen igazán mesteri lámpások születtek.

A megérdemelt pihenés kezdetéig, az őszi szünetig díszítette az iskola bejáratát a sok alkotás, a közösség és az arra járó lakosok legnagyobb örömeire. Esténként pedig kivilágított tökök riogatták a rossz jegyeket hozó szellemeket.

Az intézmény pedagógusai nagyon büszkék minden faragó manóra!

## BARSI-NAP

Hagyományokhoz híven a Barsi Dénes Általános Iskola névadójáról Barsi Dénesről emlékeztek meg november 18-án Komádiban. A felső tagozatos tanulók körében prózaolvasó versenyt hirdettek meg két korcsoportban, 5-6. és 7-8. évfolyamon. A diákok egy szabadon választott irodalmi szöveggel készültek. **A versenyben részt vett a**

**diákönkormányzat pedagógus segítője, illetve a városi könyvtár vezetője is.** A zsűri tagjai az iskola vezetősége és magyar szakos tanárok voltak. **A tanulók mindannyian jól felkészültek, a bírának nem volt könnyű dolga a döntésben.** Első helyezést ért el az 5-6. évfolyamon: Bozsányi Zsolt 6.a osztályos tanuló. A 7-8. évfolyamon I. helyezést ért el Szabó Evelin 8.a, II. helyezést Bíró Lajos Zoltán 7.a, III. helyezést Szondi Krisztián Zsigmond 7.a osztályos tanuló. Valamennyi résztvevő emléklapot kapott.

**Az alsó tagozaton délután került sor a különböző megmérettetésekre.** A kicsik mese illusztrációt készítettek, ahol három díjazott munka született. I. helyezést ért el Nagy Gerda 2.a, II. helyezést Talpas Alex 2.a, III. helyezést két gyermek ért el Szaszko Róbert 1.a, és Miczura Mirella 1.b osztályos tanuló. **A nagyobbak Barsi Dénes rövid élettörténetét és munkásságát bemutató szöveget dolgoztak fel közösen.** Ezt követően kitöltötték a **Barsi-totót**, melynek eredménye alapján I. helyezést ért el: Csébi Károly 4.a, II. helyezést ért el: Farkas Zsolt 4.a, III. helyezést: Mohácsi Lara 3.a osztályos tanuló. Gratulálunk a szép eredményeket elérő diákoknak és minden résztvevőnek!

**Ebben az évben különleges díjban részesülnek a legügyesebbek, mivel az iskola volt diákjának felajánlásával Nagy Natália író könyveit kapták meg.** Az író névre szóló dedikációval látta el könyveit. Ezen kívül a művész felajánlása jóvoltából néhány ajándékkönyvet is kapott az iskolai könyvtár.



## NAGYRÁBÉRA LÁTOGATTAK A HUNYADIS DIÁKOK



A Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolájának 6. és 7. osztályos tanulói október 9-én Nagyrábéra látogattak el az „Okos gépek, okos Emberek” című kiállításra a Mezőgazdasági Múzeumba. A 30 km-es utat kerékpárral tették meg a gyönyörű, kellemes őszi időben.

A Ványai Gusztáv által összegyűjtött tárgyakat, használati eszközöket szakavatott vezetők mutatták be a tanulóknak. A kiállítás valóságos időutazást jelentett a múltba a gyerekek számára. Láthattak filmet Nagyrábé és a Sárrét múltjáról, pihenésképpen pedig régi mesefilmeket is vetítettek a résztvevőknek. Interaktív



feladatmegoldó verseny is volt 4-5 fős csoportoknak. A kíváncsi tanulók a fényképezés történetével, régi képek kezelésével is megismerkedhettek. A diákok a finom ebéd elfogyasztása után mustot készítettek. Kipróbálhatták a szőlő darálását, préselését. Természetesen a kóstolás sem maradt el.

Szívesen maradtak volna még, de az idő hamar eltelt, indulni kellett haza. A faluban a játszótéren játszottak egy kicsit, majd haza bicikliztek. Ez a nap kiváló lehetőség volt a közösségépítésre. Sokat tanultak, mozogtak és játszottak. Az iskola tanulói hálásak ezért a tartalmas napért!

## PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP PÜSPÖKLADÁNYBAN

Október 7-én a jelenlegi járványhelyzet miatt a pályorientációs programot osztálykeretben rendezték meg a Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola felső tagozatán. Évfolyamonként más-más feladatokat kaptak a gyerekek.

A 7.b osztályban először arról beszélgettek a diákokkal, ki mit ért pályaválasztás alatt. Megvitatták, hogy miért fontos tisztában lenniük az erősségeikkel, milyen készségekkel és képességekkel rendelkeznek, s ezen képességek mennyiben határozzák meg továbbtanulási terveiket. Szóba került, hogy vajon van-e példaképük. Mennyiben befolyásolják őket szüleik javaslatai és személyes példái a továbbtanulásban, követendő vagy elrettentő példát jelentenek-e?

Ezután egy önismereti kvízt töltöttek ki, amit elemeztek, majd mindenki elmondta véleményét, hogy a magáról alkotott kép valóban reális-e, az általa álmodott távlati célokhoz miben kell változnia és fejlődnie. Kiderült, hogy nagyon foglalkoztatja a gyerekeket a hogyan tovább, miként készülhetnek fel a jövőre rájuk váró nehéz döntésre.

A program lezárásaképp tanácsokat és kérdéseket fogalmaztak meg egymás számára, gyakorolva az őszinte, de nem bántó vélemény megformálását.



# MOZGALMAS NYÁRI TÁBOROK

A derecskei önkormányzat támogatásával a Derecskei Bocskai István Általános Iskola művészeti iskolás tanulói nyári szakmai továbbfejlődését, illetve a következő tanév munkáját megalapozó táborozásokon vettek részt. Az augusztusi táborozások által sikerült még jobban visszazökkenteni a diákokat a rendes kerékvágásba, és közben remek hangulatú szabadidős programokkal az iskolakezdés hangulatát is megalapozták.

## Zongora tábor

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI tanulói nagyon boldogok voltak, hogy a zongoristák, akik javarészt kimaradnak a csoportos zenélésből, részt vehetnek csapatépítő és ismeretterjesztő táborban. Az élménydús programokat nagyon élvezték a gyerekek, emellett a gyakorlással, közös órákkal, előadások hallgatásával töltött időt is nagyon hasznosnak és érdekesnek találták. A tábor programjaival a gyerekek és a szülők is egyaránt nagyon elégedettek voltak. Vezetője Szamosközi Gergő volt.

## „Sulira hangoló” vonós tábor

Nagy sikerű napközis tábort szervezett a Derecskei Bocskai István Általános Iskola művészeti iskolája augusztus utolsó hetében a vonós tanzak vállalkozó szellemű gyerekeinek. Az zenélés mellett sok érdekes programban, kirándulásban volt részük. A zárókoncerten a szülők is részt vettek, több alkalommal is kifejezték hálájukat a lehetőségért. A tábor vezetője Péntekné Bíró Edit pedagógus volt.

## Fúvószenekari tábor

A résztvevőknek az augusztus 25 – 28. közötti fúvószenekari táborban a szakmai célokon túl (zenei készségek fejlesztése, zenekari összjáték stabilitása, új zenekari művek megismerése és tanulása, zenei műveltség és tájékozottság szélesítése), a közösségépítésben, az egyén és jellemformálásban is sikerült előre lépniük. A nagyerdei strandolásokkal, fagyizásokkal és nagytemplomi kultúrtúrával fűszerezett élmények maradandóvá váltak zenekaros diákok számára. A tábor vezetője Fazakas Árpád volt.

## Moderntánc tábor

Augusztus 22-25. között moderntánc tábort szerveztek Debrecenben a Stylers táncteremben. A programon 17 derecskei tanuló vett részt. Szombathyné Törő Nóra és Simonyi Kitti felügyelte az eseményt. A tánc tábor célja, hogy a gyerekek különböző stílusokat sajátítsanak el az órák alatt más városból érkező kiváló pedagógusok közreműködésével.

A higiénia szabályok ismertetése után kezdésnek egy átmozgató tréninget tartottak. A programban streetdance, disco tánc, hip hop, modern koreográfia tanulása, akrobatika óra szőnyegek és dobantók használatával, stretching és erőnléti óra szerepelt.



### Néptánc tábor

A néptánc tábor augusztus 24-27. között lett megrendezve, témája a Felső – Tisza vidéki (szatmári) táncok voltak. A programok 20 fő részvételével zajlottak és kiváló alkalmat adtak a táncos gyermekek közösségi kohéziójának erősítésére. A táncoktatás iránti szakmai igényesség és a közösségformáló akarat végig szépen ötvöződött. Élményszámba ment a mindennapos kerékpártúra, amely az egészséges életmód kialakításának törekvése volt. A házi állatok közelségének és a róluk való gondoskodás felelősségének megtapasztalása is fontos mondanivalót adott át a résztvevőknek. A magyar népművészet tárgyi és szellemi ágainak szerves egységben való megélése egy kicsit elbűvölte, visszatérítette a virtuális világ által rabul ejtett gyermekeket. A táborvezető Békésiné Nagy Magdolna Mária volt.

## CSELLÓTÁBOR MÁTRADERECSKÉN

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI csellistái szakmailag sikeres öt napot töltöttek Mátraderecsken, a VIII. Csellózenekari táborban.

Július elején hat település csellistái gyűltek össze egy jó kis csapatot alkotva. Volt túrázás, játék és sok – sok gyakorlás. Kirándultak a Kismánai Vár környékén, tiszteletüket tették a Mofettában, saját készítésű meghívókkal díszítették a község hirdetőtábláit. A sok muzsikálás közben nagyon jól szórakoztak, hasznosnak bizonyultak a Kovács – módszerből ismert mozgáspihezők, melyeket Jankovics Barabara pedagógus tervezett és irányított.

A tábor csellótanárai Viszlai- Csécsi Hajnalka, Buzga Zsanett, Pető Áron és Péntekné Bíró Edit voltak.



## EURÓPAI DIÁKSPORT NAPJA ZSÁKÁN

A Magyar Diáksport Szövetség kezdeményezésére indított Európai Diáksport Napját („ESSD”) szeptember 25-én ünnepelték. A Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola tanulói ebben az évben rendhagyó módon csatlakoztak a témához. A járványügyi helyzetre való tekintettel a megszokottaktól eltérően, a testnevelés órák keretén belül teljesítették a 2020 méter hosszúságú távot. A

nap folyamán a felsős tanulók kézilabda és labdarúgó mérkőzéseket játszottak, az óráközi szünetekben pedig hetesdobó-versenyen mérhették össze ügyességüket. A gyerekek ebben a nem szokványos formában is örömmel vettek részt az országos programokban és mivel a legjobban teljesítő iskolák jutalomban részesülnek, nagy izgalommal várják az eredményhirdetést.

## TÁNCOLNI JÓ!



2020. szeptember 5-én a Leg a láb művészeti iskola táncosai, Zolnai Réka és Borgula Botond Bendegúz hangulatos néptánc bemutatót tartottak a Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskolában. Az ilyen rendezvények, valamint egy kiváló tánctanár, Tóth Zsuzsanna egész éves munkája is hozzájárult ahhoz, hogy nagy örömeikre egyre több tanítvány szeretne a néptáncal közelebből is megismerkedni.



# TARTALOMJEGYZÉK

Tegball átadó Hajdúszováton_____	1
Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola_____	2
Jókai Mór Általános Iskola és AMI_____	3-4
„Bihari Polgári Esték” Bakonszegen_____	4
<b>BÜSZKESÉGEINK</b>	
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola_____	5
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI_____	5-6
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium_____	7
Hőgyes Endre Gimnázium_____	7-8
Barsi Dénes Általános Iskola_____	8
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI_____	9
Zichy Géza Zenei Alapú Művészeti Iskola_____	9
<b>TÉMAHETEK ÉS VILÁGNAPOK</b>	
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola_____	10
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola_____	11
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola_____	12
Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola_____	13
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola_____	13
Szűcs Sándor Általános Iskola és AMI_____	14
Biharkesztesi Bocskai István Általános Iskola_____	14
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola_____	15
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola_____	15-16
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola_____	16
Nagyrábéi Mórlicz Zsigmond Általános Iskola_____	16
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája_____	17
Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ökrös István Tagiskolája_____	17
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola_____	18-19
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája_____	20
<b>ISKOLAI ESEMÉNYEK</b>	
Biharkesztesi Bocskai István Általános Iskola_____	21
Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolája_____	21
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium_____	22
Furtai Bessenyei György Általános Iskola_____	22
Hőgyes Endre Gimnázium_____	23
Kálvin Téri Általános Iskola_____	24
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola_____	24
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája_____	25
Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskola_____	25
Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola_____	26
Furtai Bessenyei György Általános Iskola_____	26

Kálvin Téri Általános Iskola_____	27
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola_____	27
Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola_____	28
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium _____	28
Kálvin Téri Általános Iskola_____	29
Barsi Dénes Általános Iskola_____	29-30
Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola_____	30
Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolája_____	31
Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola_____	31
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	32-33
Zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola_____	33

## Impresszum

**TANKER-TÜKÖR Berettyóújfalu**, megjelenik havonta

**Felelős kiadó:** Berettyóújfalui Tankerületi Központ  
Majosi Pálma, tankerületi központ igazgató

**Felelős szerkesztő:** Rózsa Anett, sajtóreferens

**Szerkesztőség:**

4100. Berettyóújfalu, Dózsa György u. 17-19.

Tel.: 54/ 795 - 219 E-mail: [anett.rozsa@kk.gov.hu](mailto:anett.rozsa@kk.gov.hu)