



2020. december

TANKER-TÜKÖR

BERETTYÓÚJFALVI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Berettyóújfalu

ÖVEGES TERMÉSZETTUDOMÁNYI LABOR PROJEKTZÁRÓ RENDEZVÉNYE

A TÁMOP-3.1.3-11/2-2012-0029 kódszámú projekt keretében létesült természettudományos laboratórium indikátor időszaka 2014. március 1-től 2015. október 31-ig, fenntartási ideje 2015. október 31-től 2020. október 31-ig zajlott. A fentiekben említett időszakokban tíz partnerintézmény diákjai és a Hőgyes Endre Gimnázium tanulói vettek részt élményközpontú gyakorlatorientált foglalkozásokon.

A fenntartási időszak 2020. október 31-én véget ért, melyet projektzáró rendezvény keretében november 9-én online formában hivatalosan is lezártak és összegezték a projektben felhalmozott tapasztalatokat.

A rendezvényen Majosi Pálma a Berettyóújfalvi Tankerületi Központ Igazgatója, valamint Czeglédi Gyula Hajdúszoboszló Város Polgármestere, továbbá Temesi István 2014-2015 között az Öveges labor laborvezetője is beszámolt a projekttel kapcsolatos tapasztalatairól.

Majosi Pálma igazgatóasszony üdvözölte a jelenlévőket és megköszönte az elmúlt években végzett eredményes munkát. Kiemelte, hogy az Európai Unió és a Berettyóújfalvi Tankerületi Központ támogatásának eredményeképpen valósult meg a természettudományos labor kialakítása. Tíz általános iskola is bekapcsolódott a projektbe, használatba vették az Öveges egységet, így lehetőségük nyílt innovatív kísérletek végzésére, kompetenciák fejlesztésére. A munka folytatásához sok sikert kívánt.

Hajdúszoboszló polgármestere, Czeglédi Gyula



beszéde következett, amelyben elmondta, hogy Hajdúszoboszló büszkén adott helyet a pályázatnak. Gratulált a projektben résztvevők munkájához. Úgy gondolja, hogy hozzájárul a hagyományok erősítéséhez, új lehetőségeket kínál, ahol a tanulók kipróbálhatják kísérletező kedvüket, és ugyanakkor gyakorlati képességeiket is el tudják mélyíteni. Ezeknek a lehetőségeknek köszönhetően egyre több fiatal választja természettudományos a pályát.

Vona Nándor a jelenlegi laborvezető vette át a szót, aki az Öveges labort mutatta be képekben, tantermeket, szertárokat, a minőségi eszközöket, vegyszerraktárt és életképeket a gyerekek életéből. Ezután az érdekes kísérletek következtek. A tanulókat az élményközpontúság által, motiválni szeretnék a természettudományok tanulására.

Temesi István értékelte a pályázat első felét, aki abban az időszakban az Öveges labor vezetője volt. Elmondta, hogy 2015 tavaszára fejeződött be az átalakítási munka, 31 millió forint értékben fizika, kémia, földrajz és biológia eszközökkel gazdagodott a gimnázium. Ebben az időszakban nyolc pedagógus összesen 44 tanári segédletet, munkafüzetet és videót készített. 2015. május 14-én nyílt meg a projekt hivatalosan a szakmai napok során, részt vettek az eseményen a nevelőtestület tagjai, meghívott vendégek és hozzáértő szakemberek. Reméli, hogy a jövőben egyre több

tanuló fog a természettudományokkal megismerkedni.

A tíz partneriskolának összesen 750 foglalkozást kellett volna megtartania, azonban 920 felett volt a saját oktatások száma, ebből a gimnázium 304-et tartott meg. Partneriskolai programba csatlakozott intézmények: Létavértesi Arany János Általános Iskola, Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola, Diószegi Lajos Általános Iskola, Gönczy Pál Sport és Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Kövy Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola, Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola, Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola. Végül Sárkányiné Kertész Éva a Hőgyes Endre Gimnázium igazgatója kifejtette, hogyan kapott nagyobb teret a

természettudományos oktatás Hajdúszoboszló városában. Megköszönte a Berettyóújfalui Tankerületi Központ hozzájárulását, hiszen a támogatás összegébe nem tartozott a partneriskolák utaztatása. Ezt a költséget teljes egészében a fenntartó vállalta fel. Emellett egy laboratóriumban az eszközök és az anyagok hamar elhasználódtak, ennek a pótlásában is a Tankerületi Központnak köszönhetik a támogatást. A projekt megvalósítását a laborvezetőknek köszönte meg, általuk jelent meg a tudományos oktatás a Hőgyes Endre Gimnáziumban. Zárásként biztosította a hallgatóságot, hogy ez az online rendezvény nem azt jelenti, hogy a munkájuk véget ért, hanem egy mérföldkő, amire alapozva a jövőt is tervezni tudják. Szeretnének tudományos központként működni.

KOMBINÁLT CSÚSZDAVÁR ÁTADÁSA A PETRITALEPI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A Petritalepi Általános Iskola életében többszörös ünnep október 23. Tanulóikkal nem csak az '56-os forradalom és szabadságharc eseményeiről emlékeztek meg, hanem a köztársaság kikiáltásáról is. Immáron 30. alkalommal rendezték meg a kerékpártúrát és sor került a Karcagi u. 26. alatti feladatellátási hely udvarán a kombinált csúszdavár átadására. Az első, illetve második osztályosok által használt udvari játszótéri elemek elavult állapotba kerültek az évek során. Szükségszerűvé vált azoknak a lebontása, pótlása. A Petritalepi Iskoláért Alapítvány és a Berettyóújfalui Tankerületi Központ finanszírozásával, mintegy 1,2 millió Ft értékben került kialakításra a kombinált csúszdavár. A játszótéri elemet gyártotta és a kivitelezésben a karbantartók segítségével részt vett a Polydukt Zrt. A tükrök kialakítása az önkormányzat szervezésében valósult meg. Az intézmény a tereprendezést és a törmelék elszállítását a Castor Kft-nek köszönheti. Az ütéscsillapító homokot a Berettyóújfalui Tankerületi Központ biztosította részükre. Ezeknek a játszótéri elemeknek a



kialakításában nyújtott segítséget hálás szívvel köszönik valamennyi támogatójuknak.

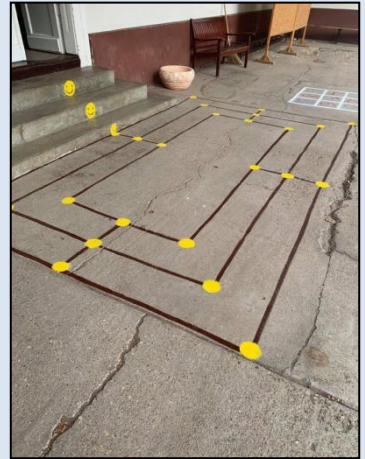
Az engedélyeztetése megtörtént. A rugalmas együttműködés eredményeként a tanulók szeptember 1-én már birtokba is vették a játékot.

Az ünnepélyes átadáson részt vett Bodó Sándor államtitkár úr, Majosi Pálma tankerületi igazgató asszony, Tóth Lajos polgármester úr, Püspökladány alpolgármestere Vadász Ferenc, Horváth Ádám településrész képviselő, valamint a Petritalepi Iskoláért Alapítvány elnöke.

MEGÚJULT A KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA UDVARA

Az őszi szünet ideje alatt a Kálvin Téri Általános Iskola önkéntes pedagógusai és szülői együttes munkával kezdték meg az intézmény udvarán a színpad felújítását, amely sok színes programnak ad majd otthont. Felújításra kerültek a felfestett udvari játékok is. A munkálatok költségeit a Berettyóújfalui Tankerületi Központ és a Kálvin Téri Általános Iskoláért Alapítvány finanszírozta.

Köszönjük a kedves szülők és pedagógusok eddigi áldozatos munkáját!



ISKOLAKERT SZENTPÉTERSZEGEN

Az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolájának iskolakertje a 2019-2020-as tanévben került kialakításra az intézmény közelében fekvő magántelken. A környezeti tevékenység azóta is folyamatos, hiszen tanár, diák együtt dolgozik azon, hogy az kertben elvégzett munka a saját, és a közösség hasznára válhasson.

A 2020-as év nem várt fordulatot hozott az élet minden területén, így az iskola működésében is. A hagyományos oktatást a tantermen kívüli digitális oktatás váltotta fel március 16-tól, ami az iskolakert művelését is nagyban befolyásolta. 2020 tavaszán az előkészítő

munkálatok időben befejeződtek. Online munkarendre álltak át egyik napról a másikra. Így a veteményezést már nem tudták közösen elvégezni a tanulókkal. A pedagógusok úgy döntöttek, hogy az idei évben csak tököt vetnek el az előkészített területen. Két fajta, sütőtök és Halloween tök magjai kerültek a földbe olyan megfontolásból, hogy így némileg kevesebb gondozást igényelnek a növények, de a kert mégsem maradt kihasználatlanul. Nehezítette a művelést, hogy a tanulók és a dolgozók nagy része nem helybeli, így a tavasz folyamán nem tudtak bekapcsolódni a gondozásba. A kertvezető pedagógus és férje,

valamint az iskola technikai dolgozói voltak azok, akik nagy gondot fordítottak a területre.

Nyár végén visszatértek a szentpéterszegi iskolába, ami azt jelentette, hogy a gyerekek újra bekapcsolódhattak a munkába. Az alsósokkal a kertben kialakított taposó ösvényt és a gyógynövényes kertet gyomlálták ki több alkalommal is, illetve gondozták a facsemetéket. Számba vették, hány féle tök termett, megbeszélték, milyen kártevője lehet a növénynek. Illatszárak készültek a gyógynövényes kert levenduláiból, citromfűiből és zsályáiból.

Szeptember 24-én a HUMUSZ



MAXIMUSZ Alapítvány jóvoltából egy új komposztáló edényt vehetett át a Fekete Borbála Általános Iskola. Elhelyezésének előkészítését az alapítvány pedagógusai megtették, és elmondták a gyerekeknek, hogyan is történik a komposztálás folyamata. Azóta is gyűjtik az intézményben a szerves hulladékot, mely a komposztálóba kerül.

A hűvösebb idő beköszöntével elérkezett a tökszüret ideje. A felsős tanulók segítettek betakarítani a növényeket, melynek egy részét értékesítették, a többi részét feldolgozták, illetve elajándékozták. A Halloween tökökből dekorációt készítettek a gyerekekkel, amit nagyon élveztek.

A maradék kisebb termést, melyeket már nem tudtak feldolgozni, a diákokkal festették ki egy délutáni foglalkozás keretében, majd elhelyezték dekorációként a folyosón.

A felsős fiúkkal az egyik délután előkészítették a területet az őszi szántáshoz, a tökök indáit eltávolították a területről. Ezt követően került sor a felszántásra.

A téli időszakban a tökmagot kiszárítják, hogy jövőre ismét tudjanak vetni belőle.

BÜSZKESÉGEINK

MÉZES ONLINE KVÍZ

November 17-én az Ebesei Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI is bekapcsolódott az „Európai Mézes Reggeli” programba. Ezen a napon minden tanuló mézes kenyeret kapott tízóraira a Pacsmag Méhészet és az Ebesei Arany Oroszlán Étterem jóvoltából. **Ugyanezen a héten elindítottak egy online kitölthető mézes kvízt is. A kvíz eredménye a következő lett:**

I. helyezett	Fábián Alexa	6.b
II. helyezett	Mórucz Máté	2.b
III. helyezett	Sörlei Gréta	1.a

Pedagógusok:

I. helyezett	Dr. Lengyelné Biró Ildikó
II. helyezett	Katona Erika
III. helyezett	Tóthné Leiter Júlia

„Köszönjük a reggelihez felajánlott mézet, a szervezésben való segítséget és a kvíz első három helyezettjének mézes nyereményeit a Pacsmag Méhészetnek!”

HERMAN OTTÓ ORSZÁGOS TERMÉSZETISMERETI VERSENY

2019/20-as tanév végén Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI négy tanulója bejutott a Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny döntőjébe. A döntő a jelenlegi tanévben szeptember 20-án, vasárnap került megrendezésre az Eötvös Loránd Tudományegyetemen. A derecskei intézmény a járványra való tekintettel az online döntőben való részvételt választotta, melyet a biológia tanteremben tartottak. Nagy örömmel töltötte el a pedagógusokat és tanulókat egyaránt, hogy szép sikereik születtek. **Loósné Nagy Ilona készítette fel a versenyzőket. A versenyen 2. helyezést ért el Debreceni Zsuzsanna 6.a , 5. helyezett lett Tóth Kevin 6.c osztályos tanuló. Nem értek el helyezést, de szépen teljesítettek: Kovács Ábel 6.c és Domán Áron 6.a osztályos tanulók.**

Kiváló teljesítményükhöz gratulálunk!

RAJZVERSENY EREDMÉNYEI

2020. októberében rajzpályázatot hirdetett a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI az alsó tagozatos tanulói számára. Arra kérték a gyerekeket, hogy figyeljék meg a Hungarikummá választott „Magyar népmesék” című rajzfilmsorozat képi és színvilágát. Megfigyeléseik alapján rajzoljanak le egy képzeletbeli állatmesét. A megszokottól eltérő módon, jelen helyzetben az otthonukban, illetve osztálykeretben készültek a tanulók. **A felhívásukra sok szép, igényes pályamunka érkezett.** Ezúton szeretnének köszönetet mondani minden pályázónak! A gyerekek jutalmazását a „Bocskai Iskoláért” Alapítvány támogatásával tudták finanszírozni.

A következő eredmények születtek:

1-2.osztályosok kategóriája:			
I.	helyezett:	Schneider Simon Dávid	2.a osztály
II.	helyezett:	Varró Dávid és Varró Dominik	1.d osztály
III.	helyezett:	Vadász Márton, Alexi Noémi, Varró Boglárka	1.c, 2.d és 2.d osztály
3-4.osztályosok kategóriája:			
I.	helyezett:	Kaszás Hanka és Szöllősi Réka	3.b, 4.c osztály
II.	helyezett:	Schneider Izsák, Váncsodi Fruzsina és Takács Emma	4.a ,4.c és 4.d osztály
III.	helyezett:	Katona Emma, Kiss Mira és Váradi Csenge	3.b osztályos tanulók

Gratulálunk a díjazottaknak!





JUTALMAZÁS A BARSÍ DÉNES ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN



Október hónapban a Barsi Dénes Általános Iskolában rendezték meg a Barsi –napot. A verseny különleges jutalmát, Nagy Natália író nő könyveit adták át az első helyezést elért diákoknak. Az író nő névre szóló dedikációval látta el a gyerekek ajándékát.

Gratulálunk a résztvevőknek!

EGÉSZSÉGHÓNAP A BOCSKAIBAN

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában már hagyomány, hogy minden év novemberében Egészség hónapot tartanak. A járványhelyzet miatt elmaradtak a közös programok. Az érdeklődő gyerekek „A tej és a tejtermékek egészségünkre gyakorolt kedvező hatásai” témában ismeretterjesztő szövegeket olvastak, feladatokat oldottak meg az internet segítségével. A programsorozat keretében kétfordulós online vetélkedőn vettek részt a tanulók. A következő eredmények születtek:

5-6. évfolyam:			
I.	helyezett:	Katona Szilvia 6.a	94%
II.	helyezett:	Dávid Laura 6.c	86 %
		Kovács Zsófia 6.c	86%
III.	helyezett:	Fegyverneki Ádám 6.a	83%
		Tasi Bíborka 5.c	83%

7-8. évfolyam:		
1. helyezett:	Ács Attila 7.b	97%
2. helyezett:	Kovács Zsombor 8.a	81%
A harmadik helyet nem osztották ki.		

Gratulálunk!

NEMZETKÖZI KENGURU MATEMATIKAVEVERSENY

A 2019/2020. tanév versenyét a tavaszi időszakról az idei tanév elejére halasztották a szervezők, így a 7-10. évfolyamon tudtak csak indulni a Hőgyes Endre Gimnázium diákjai.

A legkiemelkedőbb eredményeket évfolyamonként kiemelték:



Évfolyam	Felkészítő pedagógus	Tanuló	Elért helyezés
7. évfolyam	Deli Lajos	Lefter Miklós	megyei 2. hely
8. évfolyam	Dankó Sándor	Ujj Dávid	megyei 4. hely
8. évfolyam	Dankó Sándor	Farkas Fanni	megyei 6. hely
9. évfolyam	Balla Éva	Makrai Csaba	megyei 1. hely országos 14. hely
9. évfolyam	Balla Éva	Szoboszlai György	megyei 6. hely
10. évfolyam	Deli Lajos	Tóth Dominik	megyei 2. hely
10. évfolyam	Deli Lajos	Nagy Anna	megyei 5. hely

Gratulálunk az elért szép eredményekhez!

MŰVELETI SEBESSÉGMÉRÉS EREDMÉNYEI A HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Októberben a 3., 5. és 7. évfolyam tanulói megírták a műveleti sebességmérést a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában. A tanulók egy-egy percen keresztül végezték az alpműveleteket, azaz összeadást, kivonást, pótlást, szorzást és bennfoglalást. A sikeres továbbhaladás szempontjából nagyon fontos a műveletek ismerete, rutinszerű alkalmazása. A jó eredmény eléréséhez nemcsak a pontos műveletvégzésre van szükség, hanem megfelelő munkatempóra is. Nem elég, ha tudja a tanuló az alpműveleteket, el kell érnie az eredményeinek az országos átlagot. A mérést megismétlik tavasszal is, addig fejleszteni fogják őket sok-sok gyakorlással a tanórákon és otthon is. **Tanulóik közül sokan átlagon felüli eredményt értek el, viszont vannak gyerekek, akik fejlesztésre szorulnak ezen a téren.** A tanulók és a szülők az e-krétában, a feljegyzéseknél kaptak tájékoztatást a műveletvégzés százalékos eredményeiről.

További eredményes munkát kívánunk!

RENDAHAGYÓ KIÁLLÍTÁSMEGNYITÓ EBESÉN

Az Ebesi Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola”, az „Örökös Ökoiskola”, az „Energiahatékony Iskola 2020” és az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címek tulajdonosa, alkotó **pedagógusok részére pályázatot hirdetett, melyre hulladékok hasznosításával készült kreatív tárgyakkal lehetett nevezni.**

Az alkotások tetszőleges hulladékból készülhettek. Egy pedagógus több tárggyal is pályázhatott. Az alkotásokat a hirdető intézményben ötletesség, kivitelezés és hasznosság alapján bírálta el egy háromtagú szakmai zsűri. **A pályázókat elismerő oklevéllel, valamint az első három helyezettet ajándécsomaggal jutalmazták. A beküldött munkákat az iskolában, a novemberi „Fogyasztói tudatosságra nevelési hónap” keretében megrendezésre kerülő „Gondold újra!” virtuális kiállításon bemutatták.**

A korábbi évekhez hasonlóan, sok szép alkotás érkezett Hajdú-Bihar megye iskoláiból és óvodáiból. A pályamunkákból rendezett kiállítást rendhagyó módon, egy kisfilmmel nyitották meg, amelyben minden pályázó munkája megtekinthető volt. **A zsűri tagjai Bagossy Sándor a Népművészet Mestere, művésztanár, Komócsinné Soós Judit és Kulcsárné Toroczka Gabriella Dóra rajztanárok voltak.** A „Gondold újra!” kreatív pályázatra beérkezett művekből a zsűri a következő alkotókat díjazta:

I.hely	Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium
II.hely	Ebesi Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Ált.Isk. és AMI Kathiné Sárkány Noémi
III.hely	Hajdúdorogi Egyesített Napköziotthonos Óvodák
Különdíj	Vénkerti Általános Iskola és AMI, Debrecen Szikora Gyöngyi

Pályázó tanulók:

I.hely	Debreceni Egyetem Arany János Gyakorlóiskolája
II.hely	Debreceni Bolyai János Általános Iskola és AMI
III.hely	Ebesi Arany János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk. és AMI Kézműves szakkör
Különdíj	Szabadságtelepi Óvoda Debrecen

A kiváló kezdeményezéshez és munkákhoz gratulálunk!

A SPORTÉRT JÁRÓ JUTALOM

Az Open Streets Day és az Európai Diáksport Napja alkalmából jutalom csomagban részesült az Irinyi Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. A kapott labdák összértéke 60.000 Ft, melyet az alsós diákok vehettek birtokukba. **Nagy örömet okozott az eszközök elnyerése,** hiszen benne voltak az első 400 olyan iskolába, akik a leghamarabb töltötték fel a beszámolójukat erről a két, sportprogramokat tartalmazó napról. A rendezvényeken több mint kétszázan vettek részt, tanárok és diákok egyaránt.

Gratulálunk a jutalomhoz!



A teljes cikk 21. oldalon olvasható!

FEKETE BORBÁLA ÁLTALÁNOS ISKOLA RAJZVERSENY HELYEZETTJEI

6-8 éves korcsoport		
1.hely :	Vadász Kinga Amina	Szerepi Kelemen János Általános Iskola
2.hely :	Borsós Csenge Ketrin	Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Gáborján
3.hely :	Ajtai Rikárdó Milán	Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskola
Különdíj :	Császi Noel	Szabó László Általános Iskola és AMI Hajdúszoboszló

9-10 éves korcsoport		
1.hely :	Nagy- Dózsa Délia	Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI
2.hely :	Polgár Viktória Gizella	Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Gáborján
3.hely :	Nemes Anna Bianka	Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffai Lajos tagiskola

11-12 éves korcsoport		
1.hely :	Hucka Hunor	Szabó László Általános Iskola és AMI Hajdúszoboszló
2.hely :	Szabó Matild Sára	Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskola
2.hely :	Csávás Réka	Hunyadi Mátyás Tagiskola Berettyóújfalu
3.hely :	Bacskai Csenge	Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
3.hely :	Molnár Petra	Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
Különdíj:	Kolompár Dorina	Pocsaji Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

13-14 éves korcsoport		
1.hely :	Nucz Anna	Szabó László Általános Iskola és AMI Hajdúszoboszló
2.hely :	Kakucsi Mónika	Szabó László Általános Iskola és AMI Hajdúszoboszló
3.hely :	Pap Alexandra Mária	Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskola
Különdíj :	Földi Alíz	Szabó László Általános Iskola és AMI Hajdúszoboszló
Különdíj :	Ajtai László Junior	Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskola

SNI kategória		
1. hely :	Buti Zsolt	Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI
2. hely :	Milák Anasztázia	Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI
3.hely :	Lakatos Debóra	Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI
Különdíj :	Kenéz Elizabet	Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

Gratulálunk a rajzverseny helyezettjeinek!

ÓVODÁSOK ADVENTI ONLINE SZAVALÓVERSENYE

Advent közeledtével a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola immár harmadik alkalommal hirdette meg Adventi szavalóversenyét óvodás korú kisgyermek számára. Céljuk az volt, hogy egy kicsit a gyermekek szívébe belopja magát a téli ünnepkör melege, meghittsége és szeretete.

Rendhagyó módon az óvodások „a legkisebbektől a legnagyobbakig” digitális formában küldhettek videókat az intézménynek az aranyos produkciójukról. 50 kisgyermek, akik Berettyóújfalu város és a környező települések óvodáiba járnak, érdekes és tartalmas szavalatát tekinthették meg. A kedves és meghitt előadások meghallgatása után igen nehéz dolga volt a zsűrinek értékelni a jobbnál jobb produkciókat arany-, ezüst- és bronzminősítéssel.

Felejthetetlen előadásokat hallhattak, amelyek egy kicsit mindenki szívében fokozta a várakozást a szeretet ünnepére. A szülők pozitív visszajelzései alapján a jövőben is szeretnék a már kialakult hagyományt tovább folytatni.



*Tündérország támad föl szívemben
Ilyenkor decemberben.*

*A szeretetnek csillagára nézek,
Megszáll egy titkos, gyönyörű ígézet,
Ilyenkor decemberben.”*

(Juhász Gyula: Karácsony felé)

HALLOWEEN A BOCSKAIBAN

A „Halloween” szó az „All Hallows’ Eve” kifejezésből, magyar nyelven “Mindenszentek Éjszakája”-ból ered. 2000 éves kelta ünnep. Írországban és Skóciában élő törzsek ezen a napon ünnepelték a „Samhain”-t, a nyár végét. Tüzeket gyújtottak, ételt tettek ki, szörnynek öltöztek. Ma már a legtöbb országban ünneplik a Halloweent. Legismertebb jelképe a

faragott töklámpás.

November 2-3. között megrendezték a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI tökfárgó versenyét. A gyerekek 64 darab ötletesen faragott tököt hoztak. A diákönkormányzat tagjai az alsó és felső tagozaton külön-külön díjazták a műveket. A tanulók a nap további részében, az

intézmény könyvtárában Halloween témájú játékokon vettek részt. Különböző játékos feladatokat oldottak meg: kvíz, képkirakó, activity, különbségkereső és a múmiának betekerés. A foglalkozás végén az ünnepi nassolnivaló nem maradhatott el, egy kis cukor és keksz formájában.



Díjazottak alsó tagozaton		
1. helyezett	Sipeki Jázmin Katica	4.a
2. helyezett	Farkas Ferenc	2.a
3. helyezett	Tóth Szonja	4.d
Díjazottak felső tagozaton		
1. helyezett	Tasi Jázmin	5.c
2. helyezett	Tasi Bíborka	5.c
3. helyezett	Orbán Bíborka	6.a

Gratulálunk a díjazottaknak!



AZ OTP BANK TAVASZI RAJZPÁLYÁZATÁNAK EREDMÉNYEI

Az **OTP Bank Nyrt.** hajdúszoboszlói fiókja januárban rajzpályázatot hirdetett felső tagozatos diákok számára. Őszre helyeződött át az eredményeknek a kihirdetése. **A rajzverseny „2040-ben Hajdúszoboszló, Európa legnagyobb fürdővárosában” címet kapta.** A beérkező alkotásokat az OTP Bank Nyrt. Északkelet-magyarországi régiója, valamint a Hungarospa Zrt. munkatársaiból álló zsűri bírálta el.

Simon Boglárka, a Hőgyes Endre Gimnázium 7. E osztályos tanulója a Hungarospa különdíját érdemelte ki alkotásával. Nyereménye egy torta, az Aqva Palace családi belépője, valamint OTP Bank ajándécsomag.

A Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola négy diákja, Haraly Emilia Dóra, Humicsku Zsolt, Horváth Zsolt és Heczeg Béla olajpasztellel készített alkotása I. helyezést ért el. Az ajándécsomagot és a jutalmakat Palánkayné Haskó Mónika fiókgazdát adta át a díjazottaknak. Antalné Császi Erika tanárnő készítette fel a csapatot.



Gratulálunk a szép eredményekhez!

OLVASOM. ÉRTEM! SZÖVEGÉRTÉSI VERSENY



A Kálvin Téri Általános Iskolában megfelelő óvintézkedések betartása mellett, **idén is megrendezésre került a hagyományos szövegértési verseny az alsó tagozatos diákok körében.** A gyerekek nagy izgalommal várták ezt az eseményt.

A megmérettetés eredményei:

2. évfolyam		
I.	helyezés	Gazdag Anna 2.b
II.	helyezés	Szabó Benett 2.b
III.	helyezés	Vígh Ádám 2.a
IV.	helyezés	Váradi Hajnalka Móni 2.a
V.	helyezés	Kalina Regina 2.b
VI.	helyezés	Kovács Máté 2.b
Felkészítő pedagógus: Henzselné Dajka Andrea, Dombi Katalin		

3. évfolyam		
I.	helyezés	Pánti Csenge Zoé 3.a
II.	helyezés	Cozma - Callini Constantina Eleonora 3.b
III.	helyezés	Keresztesi Julianna Elza 3.b
IV.	helyezés	Iványi Vivien 3.b
V.	helyezés	Erdei Regina Szamóca 3.a
VI.	helyezés	Kalina Zsombor Tibor 3.b
Felkészítő pedagógus: Balázsne Nagy Éva, Kalina-Bodó Zsuzsa		

4. évfolyam		
I.	helyezés	Petruska Péter 4.a
II.	helyezés	Kiss Dominik 4.a
III.	helyezés	Juhász Leila 4.a
IV.	helyezés	Bökönyi Norbert Lajos 4.a
V.	helyezés	Gyöngy Virág 4.b
VI.	helyezés	Kása Dorina 4.a
Felkészítő pedagógus: Nyeste Erika, Bilincsiné Győri Róza		

Gratulálunk minden ügyes kis résztvevőnek!



ARANY MINŐSÍTÉS AZ ONLINE OLVASÓVERSENYEN

2020 őszén rendezték meg a Kárpát-medencei „Életmese” online olvasóversenyt. Ezen a megmérettetésen az Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolát Orosz Emma 4.a osztályos tanuló képviselte. Ebben a korcsoportban 64 versenyző vett részt, Erdélyből, a Felvidékről és Délvidékről is voltak jelentkezők. Emma nagyon szépen teljesített és **arany minősítést szerzett**. Felkészítette Bálintné Bagdi Ibolya tanárnő.

Gratulálunk Emma arany minősítéséhez !

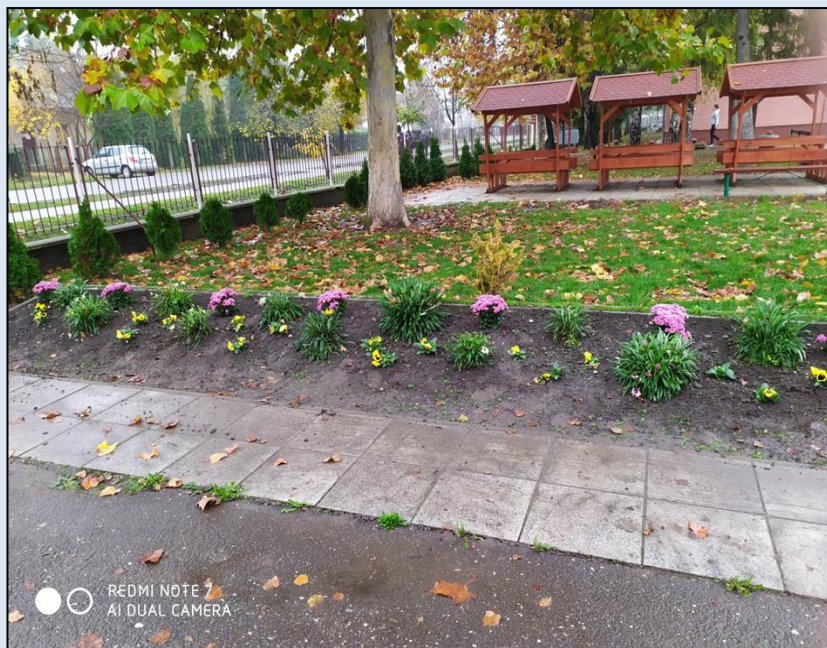
IV. BERETTYÓ SZÓLÓ NÉPTÁNCVERSENY



November 7-én került megrendezésre a IV. Berettyó Szóló Néptáncverseny, Berettyóújfaluban. A megyei szintű megmérettetésen a Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola tanulói, a Cifra-Nyesta Táncegyüttes szólótáncosai, **Balogh Orsolya** (Magyarhomorogról) és **Bertalan Lili** (Biharugráról) a **kalocsai táncokkal Kiemelt Arany Minősítést**, a viseletért különdíjat érdemeltek ki. Felkészítő tanárok Debreczeniné Bittó Angéla és Mahovics Tamás voltak.

Gratulálunk minden díjazottnak és felkészítőnek a szép eredményükhöz!

SZÉP KERTEK



A püspökladányi Petritelepi Általános Iskola nagy figyelmet fordít a tanulók egészséges, esztétikus környezetének kialakítására. Az intézmény udvarát nagyon szép egyényári növények díszítették, ezeknek a télre történő cseréjét részben intézményi forrásból, részben Tóth Zoltán helyi kertész jóvoltából megvalósították. A tanulók nagy igyekezettel végezték el a növények telepítését.

A gyerekek szép iránti igénye a művészeti alkotásokban is kifejezésre került. A hetedik és nyolcadik osztályos tanulók részt vettek a „SZÉP KERTEK” folyóirat szerkesztősége által meghirdetett „Kertész leszek, fát nevelek” rajzpályázaton, melyen Pónuzs Laura 7. osztályos tanuló „Ős a kertben” vegyes technikával készült alkotása díjazott lett. Felkészítő tanára Jámbor Lajos.

Szívből gratulálunk!

XXVIII. TELEKI PÁL KÁRPÁT-MEDENCEI FÖLDRAJZ-FÖLDTAN VERSENY



November 03-án került sor a rangos Teleki Pál földrajz verseny országos döntőjére. Megyei első helyezettként jutott tovább Reményi Róbert Károly, végül országos 12. helyet ért el. Ezt a versenyt magyarországi és határon túli hetedik és nyolcadikos tanulóknak szervezték meg.

„Egészen kicsi korom óta érdekelnek a térképek és a földrajzi jelenségek, ezért is indultam ezen a versenyen. A hetedik és a nyolcadikos tudásanyag mellett Teleki Pál életét részletesen meg kellett tanulnom, valamint a „Természetbúvár” folyóirat cikkeit is figyelemmel kísértem.

A versenyen térképészeti, földtörténeti, gazdasági és közzétani ismeretekből kaptunk kérdéseket. Teleki Pál életén keresztül fontos történelmi ismereteket sajátítottam el. Nagy örömmel tölt el az, hogy a döntő feladatlapját sikerült 88 százalékos eredménnyel megoldanom.

Szeretnék köszönetet mondani tanáromnak, Görög Arthur Zoltánnak a felkészülésben nyújtott segítségért, és amiért szorított értem. Mindenkinek ajánlom, hogy bátran nevezzen be földrajz versenyekre, mert rengeteget tanulhat erről a világról.” – nyilatkozta Róbert.

földrajz versenyekre, mert rengeteget tanulhat erről a világról.” – nyilatkozta Róbert.

Gratulálunk Reményi Róbert Károly, a Hőgyes Endre Gimnázium 9. E osztályos tanulójának!

„AZ IGAZAT ÉRTENI, A SZÉPET ÉREZNI, A JÓT GYAKOROLNI KELL”

A **Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny** megyei fordulójában Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI eredménye:

7. a osztály	4. helyezés	Fórián Dóra, Kiss Anna, Kiss Réka, Rácz Gréta
7. c osztály	5. helyezés	Arany Petra, Orbán Szabina, Tóth Janka, Váncsodi Viktória



Gratulálunk minden résztvevőnek!

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAPOK

FURTAI BESENYEI GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Furtai Bessenyei György Általános Iskola munkatervének megfelelően sikerült megvalósítani a Pályaorientációs napot tanulói számára. Ezen a tanítás nélküli munkanapon már több éve hagyomány, hogy a programokat hasonlóan alakítják minden tanévben.

A felső tagozatos osztályokhoz a Debreceni POK - tól előadó jött, aki kérdőívet töltetett ki velük. Később ez alapján megbeszélték, hogy milyen középiskola és milyen szakirány lenne nekik a megfelelő. A 7-8. osztállyal Németh Anita foglalkozott, aki Debrecenből látogatott el az intézménybe.

A többi osztály egységes feladatot kapott, egy szakmáról kellett információt gyűjteniük, majd PowerPoint bemutatóval megismertetni a többi diákkal. Ezt a feladatot a csoportok a megfelelő előkészítés után digitálisan mutatták be, volt köztük cukrász, fodrász, pék és szakács foglalkozás is.

Ez a nap nagyon hasznosnak bizonyult, a PowerPoint bemutatók megtekinthetők az intézmény honlapján. Remélik, hogy jövőre már nem a vírushelyzet határozza meg ezt a napot.



DERECSEI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

A Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI - ban október 13-án került sor a Pályaorientációs nap megrendezésére. Különleges alkalom volt, hiszen a járványügyi helyzethez alkalmazkodva kellett megszervezniük ezt a rendezvényt. Külső résztvevők személyesen nem jöhettek intézménybe, a gyerekek pedig nem látogathattak külső helyszínekre. **Tartalmas programot sikerült az iskolának szerveznie, a továbbtanulás előtt álló nyolcadikosoknak számtalan új információt adtak át, és sok kérdésre választ kaptak.**

Először a Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara online tájékoztatót tartott az iskola diákjainak, amelyben megismerhették lehetőségeiket a választható szakmák terén, valamint foglalkozásokat mutattak be Hajdú-Bihar megyében található cégeken keresztül. **Olyan kiadványokat is kaptak, melyekben a megye minden technikuma és szakképző iskolája szerepelt.** A nap további részében az osztályfőnökök segítségével iskolák honlapjait tanulmányozták, a felvételi eljárás rendjével megismerkedtek, játékos feladatlapok segítségével kaphattak információkat a lehetőségeikről.

Ezt a napot a gyerekek hasznosnak ítélték, szeretnének még sok ilyen programon részt venni!

HÓGYES ENDRE GIMNÁZIUM

A Hógyes Endre Gimnázium idei Pályaorientációs napját november 9-én tartotta meg. A rendkívüli járványhelyzet és a szigorú korlátozások miatt a zömében online megvalósítás lehetősége volt adott számukra ebben a tanévben. A pályaválasztást segítő programok összeválogatása, kialakítása, majd a megszervezése és technikai lebonyolítása nagy kihívás jelentett.

A diákok továbbtanulásának támogatása viszont mind ezekkel együtt is fontos küldetés. **Céljuk, hogy tanulóik a gimnázium falait elhagyva, érettségi bizonyítványukkal a kezükben megkezdhessék sikeres fiatal felnőtt életüket és megtalálják a nekik megfelelő szakterületet, hivatást, munkahelyet.**

Több, mint 500 tanuló kapott tájékoztatást az ország különböző részein működő egyetemek, szakképzési intézmények és munkahelyek gyakorlatáról. **Húsz előadó részvételével, 25 helyszínen, három időszámban zajlottak párhuzamosan a programok, zömében online megvalósítás mellett, több mint 40 pedagógus koordinálása alatt. A hagyományos és online előadások mellett voltak önismereti tesztek, játékos feladványok, foglalkozások és társasjátékok is, illetve a helyi fürdőben munkahelyi bemutató.** Minden tanuló megtalálhatta azt a területet ami érdekli.

Elmondható, hogy a kisebb technikai problémák ellenére sikeresen és eredményesen lezajlottak a Hógyes Endre Gimnáziumban a diákok pályaválasztását támogató programok és előadások. A szervezők is sok mindent megtapasztaltak az előkészületek és a megvalósítás során is. A tanulók széleskörű ismeretekkel és tapasztalatokkal gazdagodtak a képzési palettáról és a munkahelyi lehetőségekről. Reményeik szerint mindez segíti a terveik alakítását, jövőjük igazítását és álmaik megvalósítását.

„Köszönjük minden résztvevőnek, hogy részese volt ennek a küldetésnek! Tanulóinknak pedig jó döntéseket és sikeres megvalósítást kívánunk!”



PÁVAI VAJNA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

A Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola november 02-06. között pályaválasztási hetet tartott a nyolcadikosai számára. „Mi leszek, ha...?” címmel kiállítást rendeztek plakátokból, makettekől, eszközökből, amelyekkel olyan szakmákat mutattak be, ami felkeltette az érdeklődésüket, amiket megcélzottak a pályaválasztásuk során. Sok érdekességet megtudhattak a cukrászatról, logisztikáról, mezőgazdasági gépészetéről is. Pénteken a tanulók pályaaorientációs nap keretében részletesebben ismerkedtek meg a foglalkozásokkal. **Az alsósok osztálykeretben, a felső tagozat rádiós vetélkedő formájában gyarapította tudását,** hogy mire elérkezik a pályaválasztás, minél több információval rendelkezzenek. Kitöltöttek szakmai quiz-t, kirakóztak, keresztrejtvényt oldottak meg, szókeresőt játszottak, szalvétát hajtogattak, activity foglalkozásokat tartottak, totóztak, kakukktojásos feladatlapot oldottak meg régi mesterségekről, szerszámokról, rímeket faragtak és történeteket írtak. A Nemzeti Pályaaorientációs Portálon filmet néztek meg különböző szakmák megismerése érdekében. Szoros versenyben, kreatív ötletekkel, jó hangulatban telt el a délelőtt. A díjazottak oklevelet és édességet kaptak jutalomként.



KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

Munkatervben meghatározottak szerint november 16-án Pályaaorientációs napot tartottak Nádudvaron a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI minden évfolyamán. A vírushelyzet adta körülményekhez alkalmazkodva osztályfőnöki és etika órákon ismerkedtek meg a tanulók a különféle szakmákkal, a korosztályuknak megfelelő játékos feladatok, szakmakvízek, helyi üzemek prospektusai által. Néhány osztályban egy-egy szakma képviselőjében, online bejelentkezéssel is szülőik népszerűsítették saját szakmájukat. Bemutatták legfontosabb munkaeszközeiket, munkájuk szépségét, nehézségét azt, hogy milyen kompetenciák szükségesek és milyen út vezet a gyakorlati alkalmazásig.

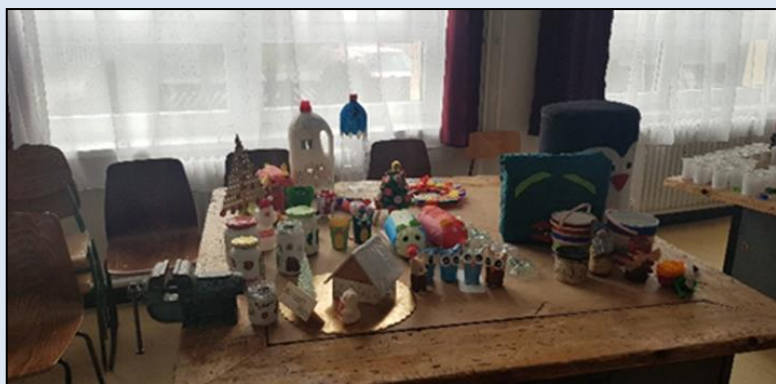
Megkeresésükre 17 középiskola juttatta el bemutatkozó, saját iskolájukat népszerűsítő kisfilmjét, szóróanyagát, melyek a Kövy Sándor Általános Iskola honlapján minden érdeklődő és pályaválasztás előtt álló diák és szüleik számára elérhetővé vált.

Izgalmas, tartalmas és hasznos napot tudhattak magunk mögött a nádudvari diákok, melyet a fotók és a beszámolók is megerősítettek.



TÉMAHETEK ÉS VILÁGNAPOK

NOVEMBERI ESEMÉNYEK A SZÜCS SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN



November hónapban több programot is megvalósítottak a Szűcs Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában. Igazán rendhagyó módon, igyekezvén gazdag programlehetőségeket, tanórán kívüli tevékenységeken való részvételt biztosítani diákjai számára.

Hagyományaikhoz híven idén is megrendezték a „Tök jó” napot. Három kategóriában nevezhettek az osztályok: tökfáragás, plakátkészítés, jelmezbe öltözés. Mindhárom kategóriát díszes oklevéllel és finom édességgel díjazták.

November 13-án tanítás nélküli munkanap keretében pályaaorientációs napot szerveztek diákjaiknak. Rendhagyó módon, meghívott vendégek nélkül, osztálykeretben zajlottak a programok. A tanulók játékos feladatokat oldottak meg, kisfilmeket néztek meg különböző szakmákról. Arra törekedtek, hogy ezáltal bővüljön a diákok pályaismerete, önismerete, értékrendje.

November 18-án a felső tagozaton az alábbi témákban elsősegély nyújtó vetélkedőt szerveztek: az újra élesztés ABC-je, sokkaltatás, sokkhatások, vérzések, agyrázkódás. A diákok körében nagy volt az érdeklődés. A verseny első három helyezettjét elismerő oklevéllel és könyvjutalommal díjazták.

Az Európai Hulladékcsökkentési Hét keretein belül november 23. – 27. között a „Hulladékból értéket” elnevezésű akciót valósították meg. A diákok tantermeikben készítettek játékokat, tárgyakat, eszközöket kidobásra ítélt hulladékokból (PET palack, tejes pohár, műanyag kupak stb..) Szakköri foglalkozás keretein belül pedig PET palackból madáretetőket és itatókat is készítettek, melyeket végül kihelyeztek az iskola előtti fákra, vízzel és élelemmel töltötték fel őket. Örömmel tapasztalták, hogy a madarak megtalálták és használatba is vették. A többi elkészült tárgyat a technika teremben kiállították, hogy az érdeklődő tanulók és pedagógusok megtekinthessék.

LÁTVÁNYOS KÉMIAI KÍSÉRLETEK A BOCSKAI ISKOLÁBAN

Látványos kémiai kísérleteket mutattak be novemberben a nyolcadikos diákok kémiatanáraik irányításával a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI - ban. A hétfői nap elnevezése „SZIKRÁZÓ KÉMIA” volt, kedden az előző év nyolcadikosai titkosírással írt üzenetét varázsolták elő a diákok, majd bűvészkedtek három pohár vízzel. Szerdán láthatták a „LIFTEZŐ NÁTRIUMOT”, majd a futótűzként terjedő „IZZÓ SZÁMOT”.



JÓÍZŰ FALATOZÁSOK MÁRTON-NAPJA ALKALMÁBÓL A KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A nádudvari Kövy Sándor Általános Iskola és AMI-ban különleges módon került megrendezésre a Márton-nap. November 11-én reggel az iskolarádióon keresztül libás témájú dalok csendültek fel. A gyermekeket rögtön magukkal ragadták a dallamos zenék, a kisebbek ritmusosan mozogtak és énekeltek.



Az első óra elején Márton-napi vers hangzott el, majd egy rövid tájékoztatót hallgattak meg Szent Márton Püspök jótékony szelleméről. **Az egész napot áthatotta a Márton-napi bűvölet.** A pedagógusok a tanóráikba csempészték bele a múlt jelentőségét, valamint a hagyományhoz fűződő szokásokat. **Technika órákon kézzel készítették lámpásokat, melyeket a termek ablakában és kívül az ablakpárkányokon helyeztek el.** A meggyújtott világítótestek fantasztikus hangulatot és szép látványt teremtettek.

Az iskola hagyományának részeként a felső tagozatos gyermekek 11 órakor, az alsó tagozatos gyermekek délután 3 órakor fogyasztották el a lilahagymás, libasziros kenyeret. A jóízű falatozás felidézte bennük az elmúlt néhány év kellemes emlékeit.



BOLDOGSÁGÓRA KOMÁDIBAN



A novemberi boldogságórák témája a társas kapcsolatok ápolása volt a Barsi Dénes Általános Iskolában. A különböző korcsoportú gyermekeknél más-más módszerrel kerültek megvalósításra a feladatok. Mindegyik csoportban lényeges volt, hogy a tanulók megértsék azt, hogy jól működő társas kapcsolatokra kell törekedni, hiszen ez minden ember boldogságérzetét növeli. Az emberek kapcsolataikban élik át a legtöbb örömet és szeretetet. A hónap dala pedig külön nagy vidámságot okozott a gyermekeknek annak játékos közös előadása során.

„Nyolc ölelés egy nap, boldogabb leszel és a világ is egy jobb helyé válik.” /Paul Zak/

A rajzverseny eredményéről a 9. oldalon olvashat!

NÉVADÓNK EMLÉKÉRE

Az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája 2015 óta viseli Fekete Borbála pedagógus és festőművész nevét. Borika néni a Szentpéterszeg szülőtte volt, aki a településen vált tanárrá, majd művésszé. A rajz, az alkotás iránti vágy korán megfogalmazódott benne, s ösztönözte arra, hogy képezze magát. Már diplomás, gyakorló magyartanár volt, amikor beiratkozott az egri tanárképző főiskola rajz szakára, melyet kiváló teljesítménnyel végzett el.

Rajzsakkört indított szülőfalujában, ahová nagy számmal jelentkeztek diákok. A sikeres munka eredményeként nemzetközi pályázatokra jutottak el a tanulók alkotásai, többek között az NDK-ba, vagy éppen a távoli Indiába. A lelkes pedagógus tevékenysége felkeltette az érdeklődését a Magyar Televíziónak is, amelynek munkatársai filmet forgattak róla és rajzsakköréről „Hétköznapi ballada” címmel. Festőként a Tokajban évről évre megrendezésre kerülő művésztelepen teljesedett ki.

Az ő tiszteletére rendezték meg a Fekete Borbála Általános Iskolában az immár tankerületi szintű rajzversenyt. A programot idei évben együtt szervezték a helyi Faluház és Könyvtár vezetőjével, hiszen a település által a Nemzeti Kulturális Alaphoz benyújtott „Fekete Borbála emlékére” című pályázat programelemeibe illeszkedő volt a rajzverseny. Témaként a Fekete Borbála festményein visszaköszönő „Alföld szépségeit” jelölték meg a gyerekek számára. A pályaművek elkészítésének technikája szabadon választható volt. Nagy örömet okozott, hogy a felhívásra a Berettyóújfalui Tankerület 17 iskolájából mintegy 284 alkotás érkezett be a versenyre. A rajzokat négy életkori kategóriában várták: 6-7, 8-9, 10-12, 13-14 éves korcsoport, illetve ötödikként az SNI kategória. Az értékelésnél a zsűri figyelembe vette a kompozíciót, színvilágot s a témahűséget. Nem volt egyszerű feladatuk a bírácoknak, nehéz volt kiválasztani a díjazott munkákat, hiszen a gyerekek művészi alkotásokat készítettek. Ezért a zsűri minden kategóriában

különdíjat is odaítélt az arra érdemes alkotásokért.

A rajzokból kiállítás nyílt a szentpéterszegi Faluházban, melyet a kialakult járványhelyzet miatt rendhagyó módon, online formában nyitottak meg az érvényes egészségügyi szabályok betartása mellett. Az intézmény honlapján, az irinykarolyiskola.hu oldalon közzétett rövid videóban is megtekinthető a rajzok egy része.

Bíznak benne, hogy a tavaszi időszakban az érdeklődők előtt megnyílhat a tárlat, és minél többen tekintik meg a tankerület lelkes diákjainak szemet gyönyörködtető rajzait.

A verseny nyertesei a Berettyóújfalui Tankerületi Központ jóvoltából könyvjutalommal, a szentpéterszegi önkormányzat részéről pedig rajzeszközökkel gazdagodtak.

„Ezúton szeretném megköszönni a támogatást illetve a felkészítő pedagógusok munkáját! A jövőre nézve kívánunk mindenkinek további sikeres munkát és jó egészséget!” - Kissné Balogh Krisztina

BOCSKAI-PROJEKT

Több éve hagyomány az Derecskei Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában, hogy a hatodik osztályosok októberben Bocskai István korával ismerkednek meg. Idén, október 14-16. között kerültek megrendezésre ezek az emlékeztető napok a derecskei iskolában. A tanórába is beépítették ezt a korszakot. Matematikaórán a tanulók korabeli mértékegységekkel ismerkedtek, testnevelésórán a hajdúk és a császáriak mérték össze az erejüket, rajzórán a csatákhoz csákokat készítettek. Történelemórán lerajzolták Bocskai címerzászlóját,

magyar nyelv és irodalomórákon izgalmas feladatokon keresztül pillanthatnak be a fejedelem életébe, míg angolórán az uralkodói koronával ismerkedtek meg. A tanórák izgalmas részét az aláírásgyűjtés jelentette a pontgyűjtő füzetükbe. A tanárok a szorgos és kitartó munkákat kreatívan jutalmazták. **A legszebb alkotásokból az intézmény közösségi terében kiállítást rendeztek**, így az egész iskola betekintést kaphatott a Bocskai-projekt alkalmával zajlott Bocskai korát megidéző tevékenységükbe.



HULLADÉKCSÖKKENTÉSI HÉT DERECSKÉN

Az Európai Hulladékcsökkentési hetet az idei év novemberének utolsó hetében rendezték meg a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban. A fenntartható jövő érdekében 2009-ben indított kezdeményezésben résztvevő országokban egy teljes héten keresztül lelkes önkéntesek saját ötleteikkel hívják fel a figyelmet a tudatos hulladékgazdálkodásra, a hulladék keletkezésének megelőzésére, a keletkezett mennyiség csökkentésére, a termékek újrahasználatára, valamint az anyagok újrahasznosításának fontosságára.

Az esemény Magyarországon is egyre népszerűbb. **Ebben az évben a derecskei iskola is csatlakozott a héthez, három akcióval is regisztrálták az iskolát a www.hulladekcsokkenteshet2020.hu oldalon: zöld hulladékkezelés (komposztálás), egy kupac kupac, rongy reneszánsz (textilhulladékok újrahasznosítása).**

A „Zöld hulladékkezelés” akcióval arra hívták fel a figyelmet, hogy jelentősen csökkenthetik komposztálással a háztartások és az iskolák hulladékmennyiségét úgy, hogy a szerves anyag nem került bele az amúgy is túlterhelt hulladéklerakókba. Megtanulták, hogyan készíthető belőle komposzt, aminek segítségével javíthatják a talajnak a minőségét, továbbá kiváló tápanyagot biztosít a növényeknek. **A komposztálással nemcsak a hulladék mennyiségét tudták csökkenteni, de a levegőszennyezés és az üvegházhatású gázok mértékét is.** A komposztáló megépítését és az ehhez kapcsolódó kiállítás létrehozását Szabóné Kerecsenyi Anikó tanárnő koordinálta. A Lorantffy Zsuzsanna Kollégium diákjai és Katona Imre technikai munkatársai segítségével jött létre. A komposztáló a kollégium udvarán várja a lelkes környezetvédők zöld hulladékait.

Az „Egy kupac kupac” akció arra irányul, hogy válogatás, újrafeldolgozás és újrahasznosítás során a hulladékból új termékeket, használati eszközöket állítanak elő. **Megdöbbentő volt látniuk, mennyi hulladéknak hitt alapanyagból készíthető hasznos használati tárgy.** Megtanulták hogyan hosszabbítható meg a már egyszer előállított termékek élettartama azáltal, hogy újragondolták, átalakítva új külsőt, új funkciót varázsoltak nekik. A kézzel készített tárgyak nemcsak értékesebbek, hanem csökkentik a keletkezett szemét mennyiségét is. Nagy Zsuzsanna tanárnő kitartó és aprólékos munkával készítette el a derecskei intézmény címerét, csupán kupakokat használt fel hozzá. Az iskolacímer elkészítését lázas kupakgyűjtés előzte meg, a tanulók és a pedagógusok is hozzájárultak a munkához ezáltal. A minta előrajzolásában és ragasztásában a 9-10. évfolyamos gimnáziumi diákok segédkeztek.

A „Rongy reneszánsz” akció a textilhulladékok alapos válogatásának és újrafelhasználásának módszerét, technikáit mutatta be. **Ami másnak rongyot jelent, számukra kincset ér.** A textilhulladékok összetételétől, méretétől és mennyiségétől függően csodálatos és egyedi használati tárgyak készíthetők, ezzel is csökkentve a szemét mennyiségét. Hihetetlen, mennyi minden jöhet létre egy szatyornyi használt, kidobás előtt álló anyagból. Török Emese tanárnő ezt a témakört járta nagyon alaposan körbe. **Régebbi munkáiból, a feldolgozási technikák ismertetésével együtt kiállítást hozott létre.** A tárlat berendezésében a lelkes diákok segítettek.

Ez a megmozdulás nemcsak a tanulók, hanem az érdeklődők figyelmét is felkeltette. A hulladék egy kis odafigyeléssel, átgondolt vásárlással, újrahasznosítással, új értékek teremtésével igenis csökkenthető. Az újító ötleteket megvalósítva fel tudták kelteni a figyelmet a tisztább jövő lehetőségére.

A Rákóczi Gimnázium Hulladékcsökkentési hetéről készült kisfilmet Szilágyi Adrienn tanárnő készítette, amely az alábbi linkre kattintva elérhető mindenki számára:

<https://youtu.be/qAW1GjBOdY0>





A Hulladékcsökkentési hét keretében Török Emese tanárnő „Rongy reneszánsz” néven állította ki patchwork technikával készült munkáit a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban.

Ennek kapcsán Nagy Mária intézményvezető-helyettes beszélgetett vele, hogy minél többen betekintést kaphassanak ebbe az érdekes hobbiába:

Mikor és miért kezdte varrással vagy patchwork varrással foglalkozni?

Gyerekkorom óta varrok, kézzel, majd géppel. A kilencvenes években a barátnőmtől, aki azóta művészi szinten műveli a patchwork-öt, kaptam egy 20x20-as négyzetekre kivágott textilcsomagot, a kék különböző árnyalataiban, ebből készült az első takaró.

Mi szükséges ehhez a hobbihoz?

Türelem. Vannak kézzel varrott technikák is, azonban, ha hobbinak választja valaki, szüksége van vágólapra, körkésre, vonalzóra, sablonokra és varrógépre.

Honnan szerzed be az alapanyagokat?

Egy foltvarró soha semmit nem dob ki. Régi pamutvásznakat, ingeket, ágyneműket, szabászati hulladékot használok. A kivágott négyzeteket méret szerint tárolom, de a leeső darabkákat is bedobozolom, jók lesznek még valamire.

Mennyi időbe kerül el egy munka elkészítése?

Gyorsan nem lehet patchworköt varrni. Az anyagok kiválogatásával, mosásával-vasalásával kezdődik, a négyzetek kivágása után jön a legizgalmasabb rész, a fedlap kirakása. Ez olyan, mint a puzzle, találniuk kell a színeknek, árnyalatoknak. Összevarrás és állandó vasalás után összeállítom a szendvicset: egy megfelelő méretű anyagot celluxszal leragasztok, általában a padlóra, erre jön a vatelin és a mintás fedlap. Nagyon sűrűn rögzíteni kell a három réteget gombostűvel, hogy tűzés közben ne csússzon el. Kézzel tűzők, apró öltésekkel, ez a legidőigényesebb rész. Végül körbeszegem ferdepánttal a munkát. Egyszer feljegyeztem egy takaró elkészítésére fordított időt, 34 óra jött ki.

Hogyan állítod össze a színeket?

Mivel legtöbbször ajándék lesz, amit készítek, kipróbálom a kedvenc színeket. Legnehezebb dolgom akkor volt, mikor a fekete színt választották. Itt csak textúrákkal lehetett variálni, árnyalatokkal nem.

Legtöbb esetben ezeket a munkákat használni is tudjuk. Ez ad többletet a munka elkészítése során neked?

Én nem vagyok textilművész, csak amatőr varrogató. Nem, vagy nem csak dekorációnak szánom a munkáimat, hanem használható tárgyaknak. Örülök, ha majdani tulajdonosaikat melegítik, szolgálják, ha gyönyörködtetik is, még jobb.

Melyik munkád vagy munkáid a legkedvesebbek és miért?

Mindegyik kedves, mert hosszú időt töltünk el együtt. Talán két faliképet emelnék ki, ezeket a saját örömömre készítettem. A piros-fehér színvilágút népi hímzésmotívumokkal gazdagítottam, tulipánok, gránátalmák hajladoznak rajta és madarak énekelnek. A fehér régi száz éves vászondarabkákból, szőttesekből, csipkékből, hímzésmaradványokból áll, gombok, selyemszalagok díszítik. Próbálom őrizni a népi hagyományokat és a régi asszonyok kezeinek a munkáját.

Miben segít neked ez a hobbi?

Koncentrációt igényel, mégis pihentet. Az elvégzett munkának rögtön látható eredménye van, ez sikerélményt nyújt.

Volt-e már zsűrizett munkád, állítottad-e ki valahol a munkáidat ezelőtt?

Egy-egy kiállításra szánt munka nagyon sok idő- és energiaráfordítást igényel, műalkotás, én nem érem el ezt a szintet. Egyszer mégis elküldtem egy fekete-fehér indás-csipkés munkámat a Magyar Foltvarró Céh éves kiállítására, Pécsre. Érkezett róla fotó és elismerő oklevél. Igazán mégis annak örülök, ha otthonosabbá teszik a helyet, ahová hazatérünk.

KIÁLLÍTÁSSAL EMLÉKEZTEK A DERECSKEI BOCSKAIBAN

*„Nem érti ezt az a sok ember,
Mi áradt itt meg, mint a tenger?
Miért remegtek világrendek?
Egy nép kiállt. Aztán csend lett.
De most sokan kérdik, mi történt?
Ki tett itt csontból, húsból törvényt?
És kérdik, egyre többen kérdik,
Hebegve, mert végképp nem értik -
Ők, akik örökségbe kapták -:
Ilyen nagy dolog a Szabadság?...”*



Márai Sándor jól ismert sorai nyitották meg a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI folyosóján megtekinthető kiállítást, amely korabeli fotók segítségével idézi fel az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeit, a neves és névtelen szereplőket, mutatja be a forradalom mártírjait.

Október 22-én reggel az iskolarádióon keresztül a 7. a osztályos tanulók egy szépen összeállított műsorral mutatták be a forradalom előzményeit, a mindennapok történéseit. A felcsendülő dallamok felerősítették azokat az érzéseket, gondolatokat, amelyek a múltunk iránti tiszteletet, a méltó megemlékezést teszik lehetővé.

EGÉSZSÉGHÉT A NAGYRÁBÉI ISKOLÁBAN



A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskolában is megrendezésre került november 9-13. között az Egészség hét. Az alsó tagozatos tanulók a járványügyi előírások betartása mellett **szendvicseket készítettek, gondolkodtató rejtvényeket oldottak meg, gyümölcsös mandalát színezték, feltűnő plakátot készítettek és beszélgettek arról miért fontos megőrizniük egészségüket.** A hét eseményeinek nagyon örültek a gyerekek, hiszen a tevékenységek során nagyon sok mindent tanulhattak.

NAPKÖZIS SPORTDÉLUTÁN MIKEPÉRCSEN

A Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában **felszabadult hangulatban tartottak napközis projektnapot október 22-én, „Sportdélután az iskolaudvaron” címmel.** Az intézmény eredetileg a sportpályán tervezte eltölteni az őszi délutánt, de ezt a körülmények nem tették lehetővé. Az udvar teljes területét kihasználták, a tornaterem sporteszközeinek sokaságából többpályás

akadályhelyszíneket állítottak fel. A diákoknak lehetőségük volt több alkalommal is teljesíteni a kihívásokat: **a kosárra dobást a nagyobbak élvezték, a karikás egyensúlyozó pályát a kisebbek, de mindenki kedvence a nagypálya volt.**

Ezen a délutánon **izgalmas programokat szerveztek a pedagógusok: labdavezetési -, egyensúlyozási -, erőnléti -, ügyességi próbatétel, csúsztak, másztak,**

ugráltak a gyerekek kedvükre. A jó hangulatot fokozta a csodálatos időjárás, a hangosítás, a kiváló zene, amelyet ezúton is köszönnek Marinó Sándor tanár úrnak. A pályát tesztelő, labdaszedő, lelkesen segítő felsős diákok is elismerést érdemelnek. Dicséret minden kisdíáknak, hiszen azonnal megértették és betartották a járványügyi készenlét időszakában érvényben lévő szabályokat.

A SZERETET BENNÜNK ÉL

Bihartordán hagyomány az idősök köszöntése az őszi időszakban. A Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézményének tanulói is bekapcsolódtak a műsorba. A nagyszülők mindig örömmel várják a gyerekek, unokák verses-zenés összeállítását. A járványügyi helyzet miatt az idén elmaradt a személyes jelenléttel megvalósuló összeövetel. **A köszöntést online formában valósították meg, az iskola aulájában videó felvétel készült.** Előzetes előkészület során a felsős tanulók dekorációval látták el a közösségi

teret. A gyerekek szívecskéket rajzoltak sablon alapján, illetve ők is vágták ki az alakzatokat. A 7-8. osztályos tanulók kreativitását dicsérte a szívek elhelyezése az ablakokban és az aula központi falán. Fontosnak tartották, hogy a törődés és szeretet fogalmáról kötetlen formában beszélgessenek a gyerekek osztályfőnöki és etika órákon. Minden osztályból vállaltak gyerekek versmondást. A nyolcadik osztályos tanulók az Idősök Napjának történetét elevenítették fel, hangsúlyozva az „amennyit adsz, annyi kapsz majd

vissza...” elvet. A kialakult nehéz helyzetben **az idős emberek magányosságát szerették volna enyhíteni és egy kis vidámságot vinni a mindennapjaikba.** A szülők és gondozónők segítségével eljutott hozzájuk a felvétel, így meg tudták tekinteni. **A visszajelzések pozitívak voltak, sikerült örömet szerezni a településen élő szépkorúaknak.** Csökkent a bezártság okozta szorongásuk, érezték a törődést, gondoskodást. A projekt mottója: **”A szeretet bennünk él”.**

NÉVADÓJUKRÓL EMLÉKEZTEK MEG A SÁRI GUSZTÁV ISKOLÁBAN

Az idei Sári Gusztáv-emléknapot másképpen ünnepelték a kabai Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI-ban. A november 16-20. közötti minden napra jutott egy-egy esemény. A hét során készültek dekorációk a földszinti és első emeleti közösségi falra, a tárolóba és az osztálytermekbe. **Varga Anita pedagógus megfestette Sári Gusztáv pedagógus arcképét is.**

A felső tagozatos gyerekek osztályfőnöki órákon a névadó életével, munkásságával kapcsolatos feladatokat oldottak meg, otthon rajzokat készítettek: **5. évfolyamon az iskolai élet képes szótárát, 6. osztályban a jó tanár illusztrációját, a hetedikesek az álomiskolájukat, nyolcadikban pedig a példaképüket és gondolatterképet készítettek.** A legjobban sikerült művekből az emlékfalnál egy szép kiállítást rendeztek. November 20-án az első óra elején Bojti Norbert pedagógus ünnepi beszédét hallgatták meg az iskolarádióon keresztül. Az első óra előtt az ötödikes és hatodikos diákok, a

második óra előtt a hetedikes és nyolcadikos tanulók képviselői, a délelőtti további részében, illetve délután az alsós osztályok helyezték el virágaikat az emlékfalnál.

Negyed tíztől a temetőben folytatták a megemlékezést. Az emlékbeszéd elhangzása után a megjelentek elhelyezték a kegyelet virágait a síron. Koszorúzott Kaba Város Önkormányzata, a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI, a Sári Gusztáv Általános Iskoláért Alapítvány, Juhász Attila és Juhász Attiláné, az osztályok virágait pedig a pedagógusok helyezték a sírra. Így sikerült méltóképpen megemlékezniük Sári Gusztávról, az iskola névadójáról, gazdag munkásságáról.



A Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI tanulói és pedagógusai hosszú előkészület után nagy izgalommal várták a zene világnapját. Az ünnep előzetes feladata **ajtódísz készítése** volt, minden osztály nagyon ügyesen teljesítette a feladatot.

Ezen a napon először a felső tagozat hallgatta meg a „Valahol Európában” és „A zene az kell...” című dalokat. Ezután **Makó Balázs zongorázott és Makó Éva hegedült** számukra. Az alsós gyerekek „Babits Mihály – Bródy János: Mindenik embernek...” dalt hallgathatták meg. A kisebbek is nagyon élvezhették a hangszerjátékot. **A műsor kísérőrendezvénye a gyerekek rajzaiból, általuk készített hangszerekből álló kiállítás,** ahol egymás alkotásait is megtekintették.

Az is különlegessé tette a napot, hogy az órák közötti szünetekben szólt a zene, az udvari játékot is dalok kísérték. A zene arra várt, hogy megszólalhasson, s ez mindenki örömeire meg is történt. Az esemény a járványügyi készültség időszakában érvényben lévő szabályokat betartva került megrendezésre.

A ZENE ÜNNEPE



BOCSKAI NAPOK

Kedves Egybegyűltekt!

Közhírré tétetik, hogy az Úr 2020. esztendeje október havának 12. napján Bocskai időszámítás alkalmaztatik. A felhívás kihirdetését követően Derecske város összes terén, utcáin a korabeli jelmez szabályos viseletnek minősítettik! Ezért kedd hajnal első kakasszóig jelmezhordás miatt senki meg ne büntethessék!

Kéretik továbbá, hogy Derecske vendégszerető lakói megkülönböztető figyelemmel fogadják Bocskai fejedelmünk követőit, akik síppal, dobbal, nádihegedűvel érkeztek hozzánk! Komoly megpróbáltatás vár minden bocskais diákra. Minden hajdú tanúbizonyságot tehet bátorságáról, ügyességéről, leleményességéről. Holnap hajnali kakasszóra mindenki térjen meg békével, és ügyeljen a csendre és a rendre. Tűzre, vízre vigyázzatok, lakjon a szeretet tinálatok!

Továbbá közhírré tétetik, hogy e héten a vitézlő Bocskai fejedelem nevét viselő iskola hatodik évfolyamán Bocskai-projekt rendeztetik! A holnapi napra virradóra se maradjon senki ágyba', hiszen visszautazunk Bocskai korába. Megösmékedünk a hajdani viselettel, fegyverekkel, ételekkel, hajdúvitézekkel. Aki tehát ügyes, dolgos, eszes, serény megmutathatja, milyen derék legény.

Kívánunk tinéktek mindezen időtöltésekhez az jó egészséget, szorgalmat, vitézséget, meglehetősen kedvet! Éljük a jelenben a jövőnek építve, de soha ne feledjük, a múltból merítve!

Kelt ez irat Mindszent havának 12. napján, a Bocskai fejedelmünkről elnevezett iskolában.



PÁNTLIKA NÉPTÁNCCSOPORT MŰSORA

November 12-én, egy csütörtöki napon került megrendezésre az NTP-KNI-19-0089 pályázat programja a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolájában. **Harmadik alkalommal jött létre az az élményalapú foglalkozás, amely Márton-napjához kötődik.** Ebből az alkalomból a Pántlika néptáncscsoport egy kis meglepetéssel készült a pályázatban résztvevő gyermekeknek és a jelenlevő pedagógusoknak. A műsort színjátszással is tarkították, amelyben csárdást táncoltak. A járványügyi szabályozások miatt a szülők nem lehettek jelen, ezért rögzítésre került az előadás. A táncot Oláh Petronella tanítónő tanította be.

ÍZELÍTŐ A MÁRTON NAPI LUDASSÁGOKBÓL

November 19-én, a Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolájában szerveztek egy „Márton napi ludasságok” elnevezésű, szorosan Márton-napjához kapcsolódó, hagyományokat felvonultató, játékos feladatokkal tarkított délelőtti. A legkisebbek is lelkesen vettek részt a programokon. Játsoztak társasjátékot, az egész osztály együtt dolgozott a feladatokon. A második osztályosok Márton napi ludasságokon vettek részt: mesés, népi táncos, kézműves délelőttel élték meg a gyerekekkel a hagyományokat. A harmadikosok libatollal írtak, Gedeon a liba segített nekik matematika órán.

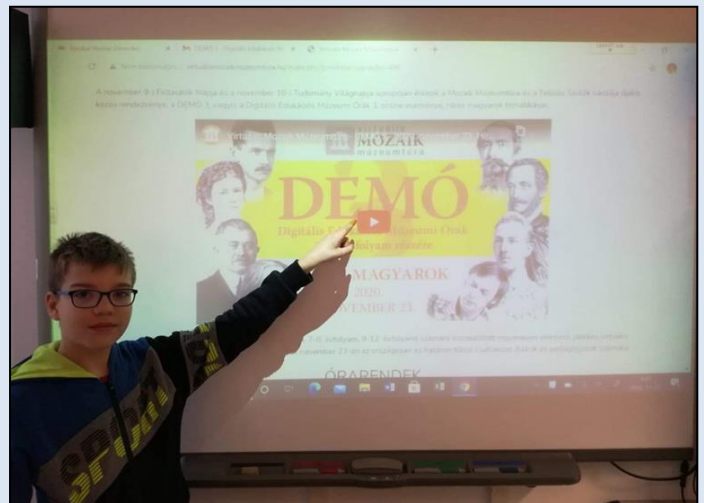


MÚZEUMPEDAGÓGIA A DERECSKEI BOCSKAIBAN

A november 9-ei Feltalálók Napja és a november 10-ei Tudomány Világnapja alkalmából a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI is bekapcsolódott a Digitális Edukációs Múzeumi Órák online eseményeibe, híres magyarok tematikával, változatos múzeumpedagógiai tartalmakkal és játékokkal.

A feladatok korosztályi bontásban november 23-tól voltak elérhetőek. Közel 40 múzeum fejtörőit és játékait gyűjtötték össze a gyerekek számára a szervezők. Többféle feladattípussal készültek: edukációs videók, kisfilmek, online fejtörők, LearningApps tankocka, Redmenta kvízek és virtuális múzeumi séták.

Időutazásra invitálták a diákokat Erzsébet királyné



személyén keresztül az Osztrák-Magyar Monarchia mindennapjaiba. Petőfiről, Kossuthról, Széchenyiről, Rippl-Rónairól, Móra Ferencről vagy éppen Gárdonyi Gézáról is olyan érdekességeket tudhattak meg a tanulók, amikre tanórai keretek között nincs lehetőség kitérni. **Magukkal hozták a hungarikumokat: Rubik Ernő és a bűvös kocka, Gábor Dénes és a hologram, Bíró László és a golyóstoll, Richter Gedeon és a Calmopyrin. Megismerhették Öveges professzor Philon kísérleteit,** amelyek a mai napig a fizika törvényeinek szemléltetésére használhatók az oktatásban.

A programsorozat Mozaik Múzeumtúra a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósult meg, a Néprajzi Múzeum és az Örökség Kultúrpolitikai Intézet koordinálásában jött létre.



TANÖSVÉNYTÚRA

A Derecske és Térsége Fejlődéséért Alapítvány szervezésében októberben **tanösvénytúrán vettek részt a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 6. évfolyamos tanulói.** A túra során Gyüre Imre, a Derecskei Sporthorgász Egyesület elnöke mutatta be a gyerekeknek a kiserdei víztározó élővilágát. Teljesen elbűvölte a diákokat a természet közelsége és szépsége.

HÍRES MAGYAROK DEMÓ



A Mozaik Múzeumtúra által életre hívott és a Felelős Szülők Iskolája által megszervezett „**Demó 3**” napon közel 17 ezer diák és több mint 550 pedagógus vett részt, természetesen a digitális térben. Több mint 40 múzeum készült **foglalkozásokkal**, határon innen és túlról. Az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI november 23-án hagyományos tantermi oktatásban a „Feltalálók Napjához” és a „Tudomány Világnapjához” csatlakozott az ötödik osztályos tanulókkal. **A feladatok nagyon érdekesek és hasznosak voltak, könnyen beépíthetők a tanórákba, továbbá bármikor, akár később is elérhetőek az adott felületen.** A diákok nagyon ügyesen oldották meg a feladványokat, talpraesetten kezelték az online platformokat és az ott megjelenő leckéket.

TARTALOMJEGYZÉK

Hőgyes Endre Gimnázium_____	1-2
Petritelepi Általános Iskola_____	2
Kálvin Téri Általános Iskola_____	3
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája_____	3-4
BÜSZKESÉGEINK	
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI_____	4
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	5-6
Barsi Dénes Általános Iskola_____	6
Hőgyes Endre Gimnázium_____	7
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI_____	7
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI_____	8
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI_____	8
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája_____	9
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI_____	10
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	10-11
Hőgyes Endre Gimnázium_____	11
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola_____	11
Kálvin Téri Általános Iskola_____	12-13
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI_____	13
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola_____	13
Petritelepi Általános Iskola_____	14
Hőgyes Endre Gimnázium_____	15
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	15
PÁLYORIENTÁCIÓS NAPOK	
Furtai Bessenyei György Általános Iskola_____	16
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	16
Hőgyes Endre Gimnázium_____	17
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola_____	18
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI_____	18
TÉMAHETEK ÉS VILÁGNAPOK	
Szűcs Sándor Általános Iskola és AMI_____	19
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	19
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI_____	20
Barsi Dénes Általános Iskola_____	21

Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolája	21-22
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	22
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	22-25
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	25
Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola	26
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI	26
Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézménye	26
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI	27
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI	27
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI	28-30
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája	28-29
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI	30

Impresszum

TANKER-TÜKÖR Berettyóújfalu, megjelenik havonta

Felelős kiadó: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Majosi Pálma, tankerületi központ igazgató
Felelős szerkesztő: Rózsa Anett, sajtóreferens
Szerkesztőség:

4100. Berettyóújfalu, Dózsa György u. 17-19.

Tel.: 54 / 795 - 219 E-mail: anett.rozsa@kk.gov.hu